

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
МОБУ Лицей №9
24.03.25г., протокол № 6



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОБУ
ЛИЦЕЙ №9 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СИБАЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

за 2024 год.

Самообследование МОБУ «Лицей №9» ГО г. Сибай РБ проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа МОБУ «Лицей №9» от 06.03.2025 г. №105.

Отчет составлен по материалам анализа основной деятельности МОБУ «Лицей №9» за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ сущностных характеристик на основе статистических данных функционирования лицея и другие.

Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности лицея.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Лицей №9» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.
- 2. Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
- 3. Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа
- 4. Юридический адрес:** 453833, Республика Башкортостан, г.Сибай, ул. Ленина, д.40
- 4.1. почтовый индекс:**453833
- 4.2. регион:** Республика Башкортостан
- 4.3. населенный пункт:** город Сибай
- 4.5. улица:** Ленина
- 4.6. дом/корпус:** 40
- 4.7. телефон:** 8(34775) 2-86-76
- 5. Фактический адрес:** 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Ленина, д.40
- 6. Наличие структурных подразделений:** нет
- 7. Наличие филиалов ОУ:** начальная школа - детский сад «Аркаим» - филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей№9» городского округа город Сибай Республики Башкортостан
- 8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная

9 Учредитель: Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Реквизиты:

- ИНН - 0267006910
- ОГРН – 1030202118275
- БИК – 048073001

Директор школы – Дияров Рушан Нурмухаметович

Характеристика контингента обучающихся

АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры статистики

Обучающихся в лицее	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 У ч.год
В основной школе	1134	1191	1239
В средней школе	93	99	114
Отсев учащихся:	-	-	-
Получили аттестат:			
Об основном образовании	94	93	118
О среднем образовании	49	41	56
Не получили аттестат:	-	-	-
Об основном образовании	-	-	-
О среднем образовании	-	-	-
Окончили лицей с аттестатом особого образца	15	8	7
Окончили лицей с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи учении 1 степени»	10	8	9
Окончили лицей с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи учении 2 степени»			6

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Среди причин стабильности количества класс-комплектов и наполняемости можно назвать систематическую плановую работу администрации лицея по

сохранению контингента обучающихся, особое внимание в которой уделено работе с родителями, трудными семьями, обучающимися группы риска. На повышение качественного показателя обученности и успешности обучающихся оказывает влияние эффективная деятельность научно-методической службы, учебной части в области внутришкольного контроля, социально-педагогическая эффективность, удовлетворенность педагогов и обучающихся лицеем, мотивированность на результат труда, атмосфера уроков, благоприятствующая развитию творческих способностей лицеистов.

Характеристика социальной активности и внешних связей лицея

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Акции, участие в которых приняли учащиеся и педагоги лицея:

- Общественно-патриотическая акция «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Военный вальс», «Окна Победы», «Помним, Гордимся», «Письмо солдату», «СВОих не бросаем», «Поможем вместе детскому саду «Колокольчик» г.Луганска»
- Городская акция «Поздравляем ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»;
- Городская экологическая акция «Чистый четверг»,
- Городская экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»,
- Общественно-патриотическая акция «Вахта Памяти»,
- Региональный этап экологической акции «Зелёная Башкирия»,
- Городская акция «Книга в подарок»,
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ СПИД»
- Республиканская акция «ПДД всем знать на пять!»
- Республиканская акция «Новогодние семейные игры»

Социальные партнеры:

В целях повышения эффективности воспитательной деятельности организовано взаимодействие Лицея с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Состав партнеров сохраняется, работа лицея направлена на укрепление связей с ними:

№	Социальный партнер	Вид взаимодействия
---	--------------------	--------------------

Учреждения дополнительного образования		
1	Благотворительный фонд «Достойным лучшее»	Проведение образовательных мероприятий естественно-научной направленности
2	Центр детского творчества городского округа город Сибай (МБУ ДО ЦДТ) • занятия учащихся в творческих мастерских мастер-классах, • туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная и другие виды деятельности; учебно-познавательные мероприятия различной направленности	• занятия учащихся в творческих мастерских мастер-классах, • туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, • спортивная, познавательная и другие виды деятельности; учебно-познавательные мероприятия различной направленности.
3	МБУ ДО "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА"	Занятия по развитию творческого и познавательного интереса.
4	МБУ ДО «Сибайская детская художественная школа»	
5	Сибайский детский технопарк «ТехноТерра»	
6	МБУ ДО «Детская школа искусств»	
7	МБУ ДОСН Детская юношеская спортивная школа	
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования		
1	ФГБОУ ВО УГНТУ	- проведение совместных урочных и внеурочных мероприятий, участие и помощь студенчества в школьных мероприятиях, участие лица в мероприятиях, проводимых вузом; - профориентация
2.	Уфимский университет науки и технологии.	- организация педагогической практики студентов по всем предметным областям; - осуществление научно-исследовательской, творческой и инновационной деятельности; - проведение совместных мероприятий, участие и помощь студенчества в школьных мероприятиях, участие лица в мероприятиях, проводимых вузом; - осуществление профориентации
3.	Сибайский педагогический колледж	- организация педагогической практики студентов

		-обмен опытом и сопровождение в научно-методической сфере
Организации культуры и искусства		
1	Сибайский историко-краеведческий музей	Организация и проведение тематических экскурсий

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Начальная школа:

- возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября,
- 1 класс по беззачетной системе обучения,
- работает в режиме пятидневной учебной недели.

Основная школа:

- обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет,
- работает в режиме пятидневной учебной недели.

Средняя школа:

- обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет,
- работает в режиме пятидневной учебной недели.

Режим работы

Период учебной деятельности	10–11 классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

Промежуточная аттестация осуществлялась в полном соответствии с действующим «Положением о системе, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей №9 городского округа город Сибай

Республики Башкортостан», утвержденном приказом.

1.2 Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор лицея – Дияров Рушан Нурмухаметович.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

1. Землянская Олеся Александровна - заместитель директора по УР
2. Узянбаева Альбина Гайнановна – заместитель директора по НМР
3. Анциферова Галина Кузьминична – заместитель директора по УР в начальных классах
4. Гумбина Эльмира Хамитовна – заместитель директора по ВР
5. Каримова Раиса Раисовна - заведующий филиалом
6. Чурилова Светлана Владимировна – заместитель директора по УР
7. Султанова Ирина Петровна – заместитель директора по УР ИТ
8. Ишчанова Гульнара Булатовна - заместитель по АХР

В лицее действует профсоюзная организация. Председатель ПК – Родионова Оксана Григорьевна –учитель английского языка

Содержание деятельности действующих органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и несет ответственность за деятельность Лицея перед Учредителем
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении Лицея, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом; - рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность лицея и связанных с правами и обязанностями работников; - утверждении основных направлений деятельности и внесении предложений по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; -участие в разрешении конфликтных ситуации между работниками и администрацией Лицея; - рассмотрении вопросов о создании и установлении сроков полномочий коллегиальных органов управления Лицея.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - определения направлений форм и методов образовательной деятельности, ее планирования и развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - отбора и утверждения образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - анализа деятельности Лицея по реализации образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятия решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся, мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; - внесения предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - координации деятельности педагогических объединений; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Родительский комитет лица	а) Оказывает содействие администрации и педагогическому коллективу Лицея в: - совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защите законных прав и интересов обучающихся; - организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье; в) Выражает обязательное к учету мнение при принятии Лицеём локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
Совет учащихся	Действует в целях учета мнения обучающихся и реализует их права на: - выражение мнения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Лицея, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - выражение мнения при выборе обучающемуся меры дисциплинарного взыскания; - представление и защиту прав и интересов учащихся; - внесение предложений иным органам управления Лицея по актуальным для коллектива обучающихся вопросам; - разработку и внесение предложений по повышению качества образовательного процесса иным органам управления Лицея;

	- содействие органам управления Лицея в организации досуга обучающихся, проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - содействие педагогическому коллективу и администрации Лицея в повышении дисциплины обучающихся; - воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; - участие в подготовке Лицея к новому учебному году.
--	---

Для осуществления учебной и научно-методической работы в Лицее эффективно работают 7 школьных методических объединений:

- ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Ярмухаметова Г.И.;
- ШМО естественных наук (химия, биология, география) – руководитель Якшигулова Е.С.;
- ШМО учителей математики, информатики и физики – руководитель Егорова Е.А.;
- ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Байбулова А.Ю.;
- ШМО учителей иностранных языков – руководитель Султанова А.А.;
- ШМО учителей начальных классов – руководитель Воронкова Е.Т.;
- ШМО учителей эстетического воспитания (технология, ИЗО, музыка, физическая культура) – руководитель Хамитова В.В.;

ВЫВОД по разделу:

По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все коллегиальные органы активно действовали в рамках своей компетенции, что позволило добиться высокого уровня качества образования и воспитания.

В следующем году изменений в алгоритме действия системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Одним из основных показателей деятельности школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на методических заседаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ - 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 118 обучающихся. Из них все были допущены к итоговой аттестации.

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 25.12.2023 г. №3023 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2024 году» экзамены в форме и по материалам ОГЭ сдавали 113 выпускников 9 классов, 5 учеников сдавали экзамены в форме ГВЭ по решению ПМПК.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору. Выпускниками были выбраны предметы: география, обществознание, информатика и ИКТ, биология, родной язык, физика, химия, английский язык.

Сравнительная таблица средних баллов ОГЭ за 3 года

Предмет	2021-2022 уч/год	2022-2023 уч/год	2023-2024 уч.год
Кол-во выпускников	93	93	118

	Кол-во	Средняя оценка	Кол-во	Средняя оценка	количество	Средняя оценка
Математика	93	4	93	4	118	4
Русский язык	93	4	93	4	118	4
Биология	12	4	17	4	31	4
Физика	15	4	9	4	19	4
Химия	8	4	10	5	19	5
Информатика	77	4	75	4	82	4
Обществознание	31	4	19	4	22	4
Литература	2	4	1	4	0	0
История	1	5	3	4	5	4
Английский язык	4	4	8	4	13	4
География	4	4	21	4	33	4

Класс	Качество знаний %	Допущены к ОГЭ	Получили аттестаты ООО	Получили аттестаты с отличием	Допущены к пересдаче (июль)	Допущены к пересдаче (сентябрь)
9а	49	28	28	0	0	0
9б	51	31	31	3	0	0
9в	62	29	29	3	0	0
9г	53	30	29	2	0	1
Итого	54	118		8		

Количество обучающихся получившие аттестаты с отличием в 9 классах

Учебный год	Аттестат с отличием
2021-2022	13
2022-2023	8
2023-2024	8

Кол-во сдающих ОГЭ по выбору за 2023-2024 учебный год

№	Предмет	Количество обучающихся
1	Информатика и ИКТ	82
2	География	33
3	Биология	31
4	Обществознание	22
5	Физика	19
5	Химия	19
6	Английский язык	13
7	История	5
8	Литература	0
9	Родной язык	0



В 9-х классах была проведена работа классными руководителями, учителями-предметниками и администрацией школы по повышению мотивации у учащихся и их родителей в получении прочных знаний:

- ежегодно, в начале учебного года составляется предварительный прогноз сдачи обучающимися по предметам ОГЭ;
- в учебном году было проведено 5 родительских собраний по организации учебного процесса и государственной итоговой аттестации;
- организованы консультации по математике и русскому языку, предметам по выбору, составлены списки учащихся «Группы риска», индивидуальные карты учащихся с учетом ликвидации пробелов знаний;
- приглашение учащихся и родителей на совещание при директоре;
- проведение промежуточной аттестации;
- проведение в течение учебного года репетиционных экзаменационных работ по математике, русскому языку и предметам по выбору на базе школы.

В ходе ГИА-2024 выявились проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем:

- недостаточное владение выпускниками 9-х классов практическими навыками, связанными с различными видами анализа, синтеза, применения знаний в нестандартной ситуации;
- низкий уровень развития осознанного чтения текста, задач, инструкций;

- невысокая орфографическая и пунктуационная грамотность многих учащихся;
- слабая математическая подготовка: затруднения в решении сложных, нестандартных задач, пробелы в арифметике;

Задачи по ГИА на 2024-2025 учебный год

- Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации, по всем предметам в совершенстве освоить методику подготовки выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ;
- по всем предметам совершенствовать работу по формированию общеучебных умений и навыков, связанных с различными видами анализа, в том числе и анализа текста: осознанное чтение; определение темы, формулировка проблем, выявление авторской позиции, аргументация своей точки зрения;
- работать над точностью и выразительностью письменной и устной речи учащихся;
- ввести в систему решение сложных задач по математике, как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, что необходимо для успешного выполнения третьей части экзаменационной работы;
- продолжить контролировать объективность выставления отметок по всем предметам;
- на заседаниях ШМО для дальнейшей более качественной подготовки к экзаменам проанализировать основные ошибки, сделанные на ОГЭ и ГВЭ в 2024 году;
- усилить работу с учащимися «Группы риска» по подготовке к ГИА 2025 г.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения

экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на методических заседаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 -х классе обучалось 56 обучающихся. Из них все были допущены к итоговой аттестации.

На основании Приказа МКУ «Управление образования» ГО г. Сибай Республики Башкортостан от 7.05.2024 г. №541 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городском округе город Сибай Республики Башкортостан в 2024 году» экзамены в форме и по материалам ЕГЭ сдавали 56 выпускников.

Обязательными экзаменами для получения аттестата о среднем общем образовании являлись экзамены по математике и русскому языку.

Класс	Кол-во	Качество знаний %	Допущены к ЕГЭ	Получили аттестаты ООО	Получили аттестаты с отличием и медаль 1 степени	Получили аттестаты с отличием и медаль 2 степени	Допущены к пересдаче (июль)
11а	29	48	29	29	3	3	2
11б	27	81	27	27	6	3	0
Итого	56	65	41	33	9	6	2

Количество медалистов

Кол-во ЕГЭ по за 2023-учебный	Учебный год	Медаль 1 степени «за особые успехи в учении»	Медаль 2 степени «за особые успехи в учении»	сдающих выбору 2024 год
	2021-2022	10		
	2022-2023	8		
	2023-2024	9	6	
	№	Предмет	Количество обучающихся	

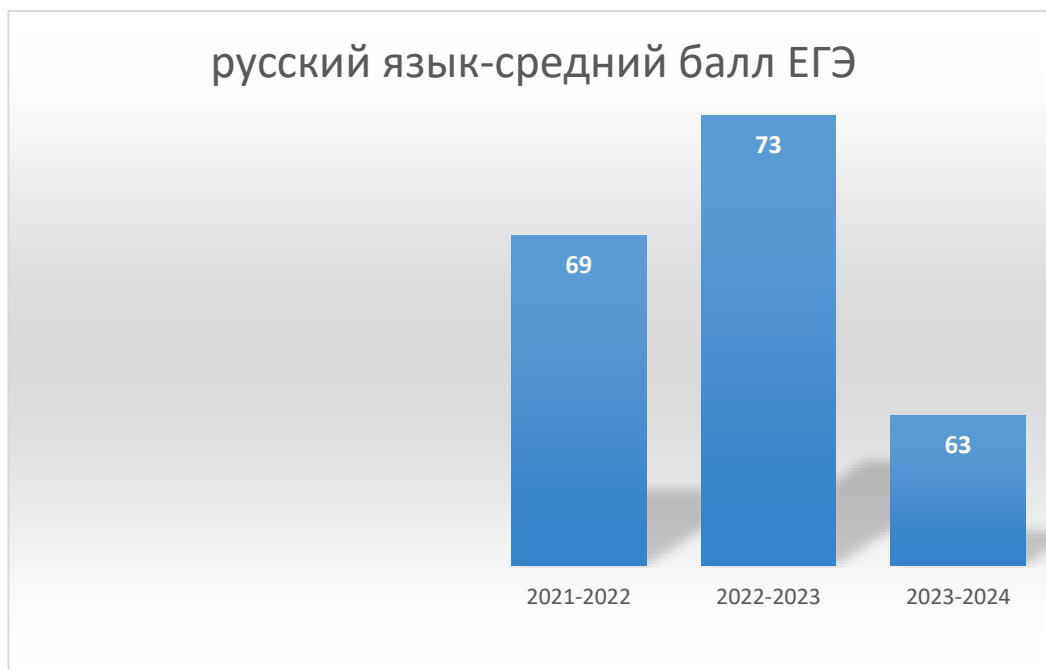
1	Математика (профиль)	45
2	Информатика и ИКТ	25
3	Обществознание	13
4	Математика (база)	11
5	Физика	10
6	Химия	10
7	Биология	7
9	История	3
10	Английский язык	3
12	Литература	1
13	География	0



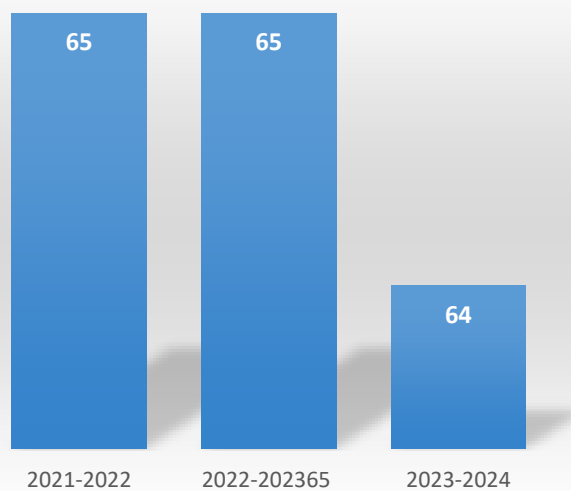
Результаты ЕГЭ за 2022 - 2023 гг.

№	предмет	Кол-во 2022	Средний балл лицей№9 2022	Кол-во 2023	Средний балл лицей№9 2023	Кол-во 2024	Средний балл лицей№9 2024
1	Математика (пр)	37	65	26	65	45	64
2	Математика (база)	12	5	15	5	11	4
3	Русский язык	49	69	41	73	56	63
4	Биология	10	55	3	52	7	50
5	Физика	16	71	6	74	10	74
6	Химия	6	58	4	63	10	55
7	Информатика	10	80	7	62	25	62
8	Обществознание	11	65	15	77	13	60
9	История	1	22	7	68	3	51
10	Английский язык	3	76	7	67	3	67
11	Литература	0	0	2	72	1	39
12	География	2	82	2	84	0	0

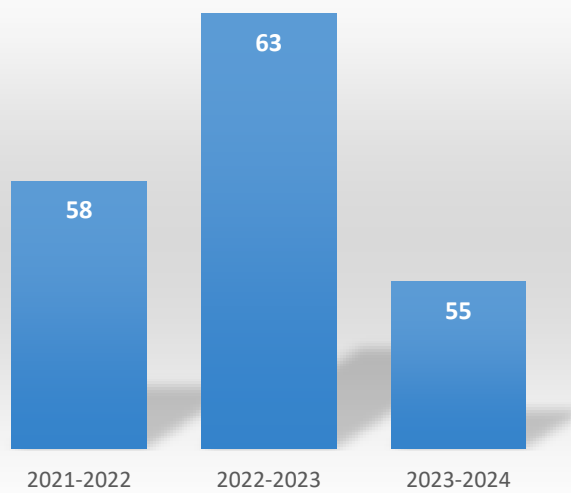
Результаты по отдельным предметам по ЕГЭ



математика профиль-средний балл ЕГЭ



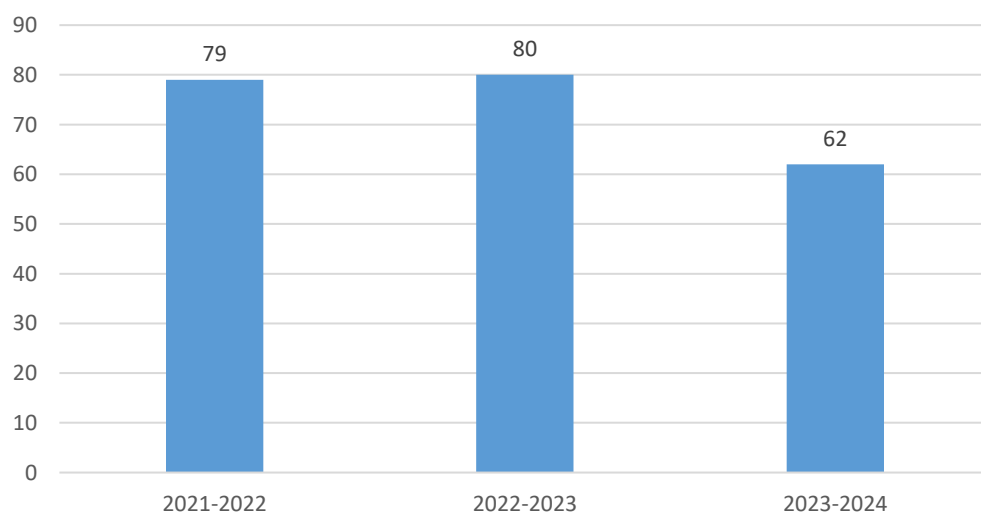
химия-средний балл ЕГЭ

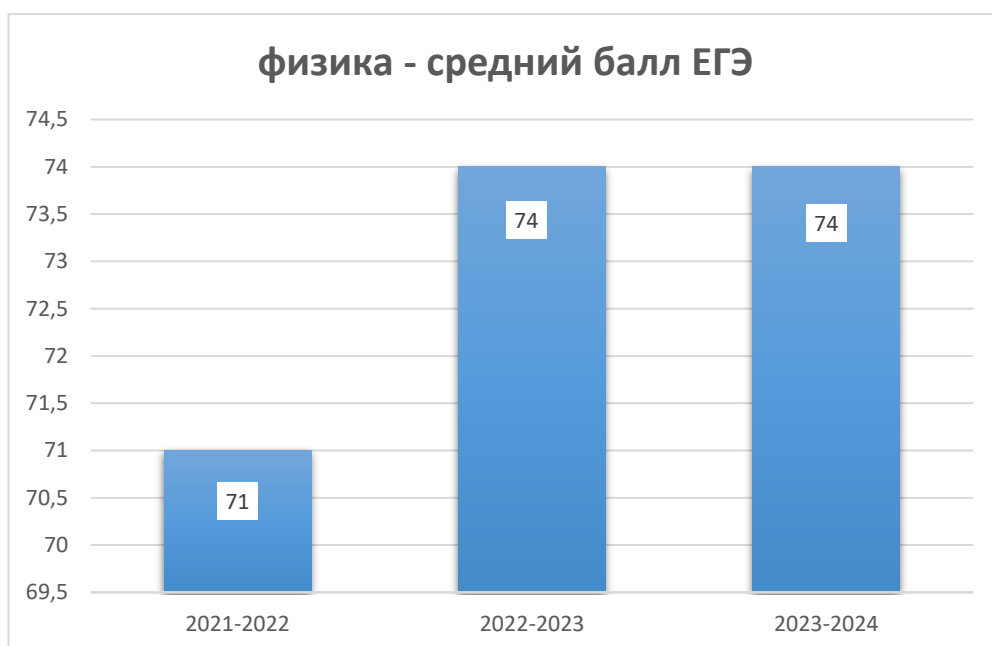
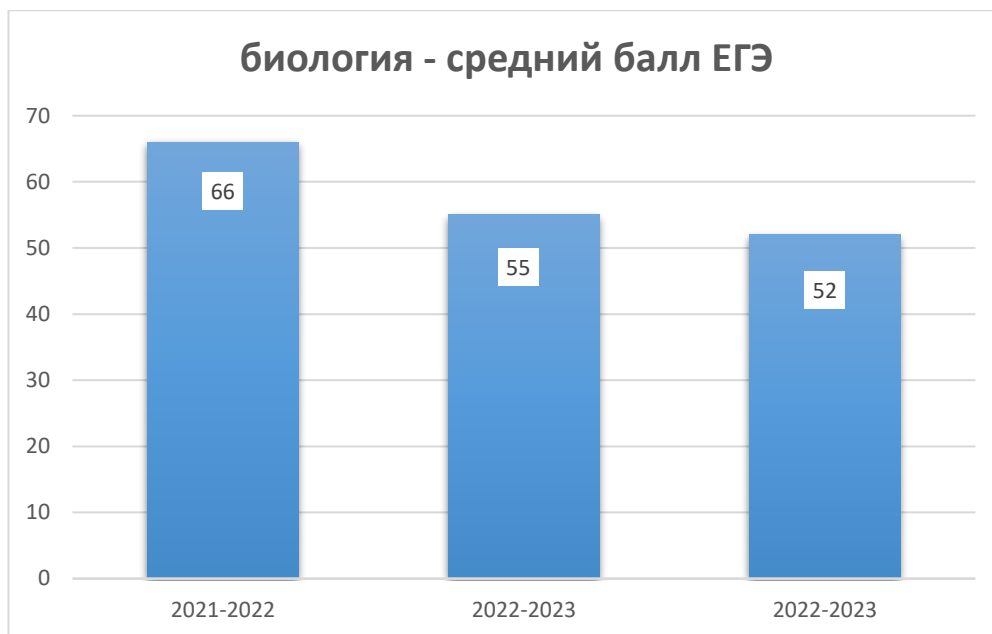


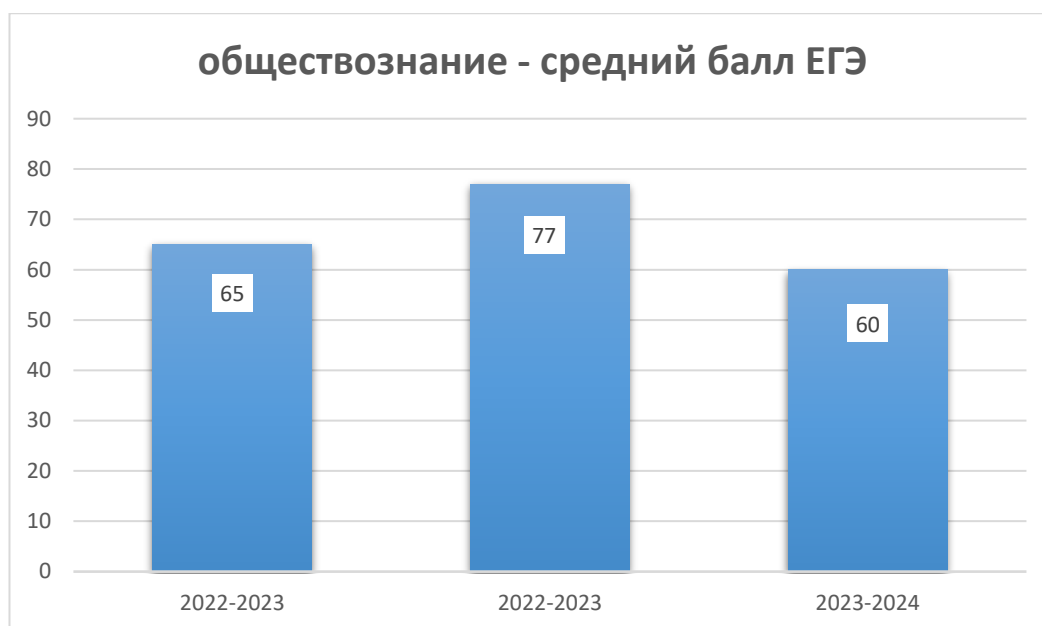
география -средний балл ЕГЭ



Информатика -средний балл ЕГЭ







Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников средние, по сравнению с 2022-2023 учебным годом по всем предметам идет снижение среднего балла (от 8 до 15 баллов). Остается стабильная динамика по математике (профильный уровень) и физике.

Исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
- Продолжить работу психолога и выпускников.

Общие выводы Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

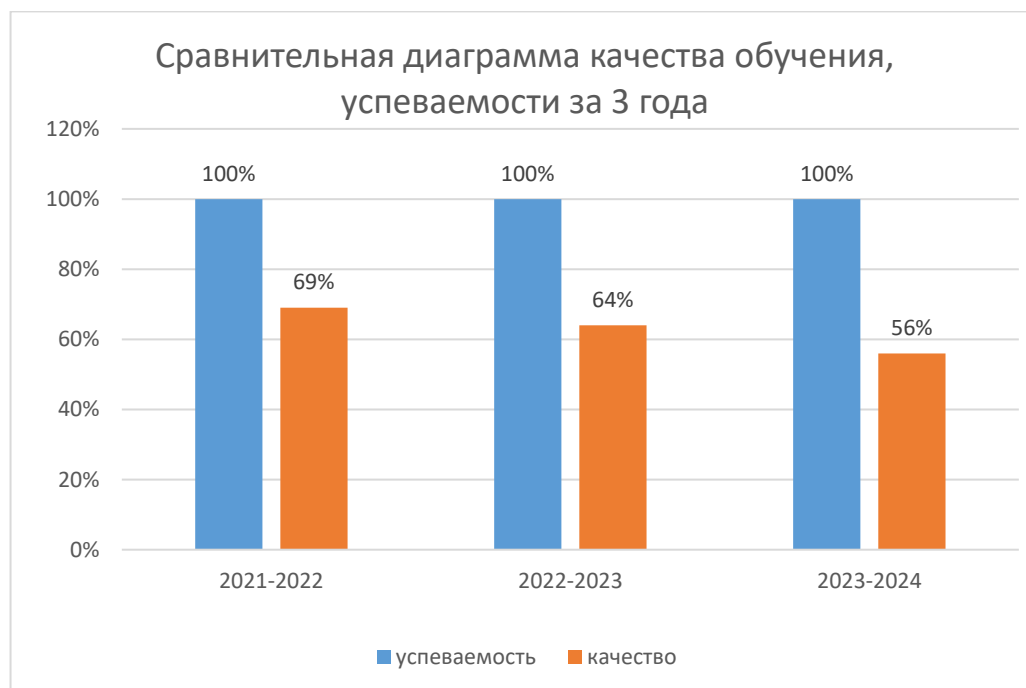
Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
обучающихся 2-11-х классов
за последние 3 года**

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100%	69%	100%	64%	99%	56%



Исходя из диаграммы видно, что по качеству успеваемости по школе идет снижение, по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилось на 13 %, с 2022-2023 учебным годом - на 8%.

**Количество отличников 2-11-х классов
за последние 3 года**

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень
2021-2022	67	55	21
2022-2023	69	56	26
2023-2024	78	52	20

Причины снижения качества образования является обучение в дистанционном формате, отсутствие педагогических кадров (русский язык и литература, начальные классы). Неуклонно снижается образовательный уровень родителей.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педагогического коллектива над повышением качества образования. Можно отметить позитивные изменения в методической работе, что способствует росту качества образования. Педагоги активнее применяют такие формы работы, как: подготовка докладов, рефератов, интеллектуальный марафон, конкурсы, олимпиады, что способствует развитию познавательной активности учащихся, развитию навыков самостоятельной учебной деятельности. Учет индивидуальных способностей, мотивов, здоровья, разнообразие форм и методов работы с учащимися и их родителями – пути повышения качества образования.

Рекомендации:

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля.
2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального

образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

3. Включить в план ВСОКО контроль за преподаванием предметов русского языка, математики, информатики, биологии, химии;
4. Планировать работу с резервом учащихся, имеющих одну «4», «3» по предмету;
5. Продолжить работу ведения мониторинга учебных достижений учащихся;
6. Каждым МО проводить предметно-обобщающий контроль за уровнем освоения и качеством знаний по предмету;
7. Уделять больше внимания повышению учебной мотивации учащихся, целенаправленно заниматься профилактикой неуспеваемости обучающихся, шире использовать возможности совета профилактики, индивидуальной работы с родителями.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах ВОШ

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МОБУ Лицей №9 в школьном этапе ВОШ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Фактическое количество участников ШЭ ВОШ	413	479	763
Победители	85	58	86
Призеры	240	214	213
Участники	88	86	76
Результативность, %	79%	57%	38%

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МОБУ Лицей №9 в муниципальном этапе ВОШ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Фактическое количество участников МЭ ВОШ	225	265	302
Победители	28	29	35
Призеры	85	95	111
Участники	112	141	156
Результативность, %	50%	47%	48%

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МОБУ Лицей
№9 в региональном этапе ВОШ**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Фактическое количество участников РЭ ВОШ	19	20	22
Победители	0	0	0
Призеры	10	10	8
Участники	9	10	14
Результативность, %	53	50	36

**Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МОБУ Лицей
№9 в заключительном этапе ВОШ**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Фактическое количество участников РЭ ВОШ	0	1	0
Победители	0	0	0
Призеры	0	1	0
Участники	0	0	0
Результативность, %	0%	100%	0%

**Достижения учащихся по участию в перечневых
мероприятиях согласно календарю мероприятий
Министерства образования и науки РБ, Министерства
просвещения
РФ в 2023-2024 у.г.
(региональный, межрегиональный, российский,
международный уровни)**

№	ФИО учителя, должность	Результат
1	Савельева Людмила Александровна, учитель физики	1) Янтилин Искандер призер РЭ ВсОШ олимпиады Максвелла по физике; 2) Янтилин Искандер, призер перечневой

		Всероссийской олимпиады «13-й элемент АЛхимия»; 3) Иволин Богдан победитель Межвузовской олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина
2	Кутлубердина Гузель Юмабаевна, учитель химии	Янтилин Искандер, призер РЭ ВСОШ олимпиады Юниоров по Химии
3	Кунафина Альмира Ишмурзаевна, учитель ИЗО	1) Адигамова Аделина, призер РЭ ВСОШ по МХК; 2) Фахретдинов Арсен призер Республиканской олимпиады по ИЗО
4	Якшигулова Елена Сергеевна, учитель биологии	Асылбаев Азат, призер РЭ ВСОШ по экологии
5	Землянская Олеся Александровна, учитель иностранных языков	Латыпова Эвелина, призер РЭ ВСОШ по немецкому языку
6	Газзалиева Юлия Ирековна, учитель географии	Ускова Мария, призер РЭ ВСОШ по географии
7	Косарева Елена Федоровна, учитель физики	1) Сиражетдинова Марта, призер РЭ ВСОШ олимпиады Максвелла по физике; 2) Исянбаев Владислав, призер РЭ ВСОШ олимпиады Максвелла по физике 3) Юсупов Искандер, призер Межвузовской олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина
8	Султанова Ирина Петровна, учитель информатики	Иволин Богдан победитель Межвузовской олимпиады на кубок им.Ю.А.Гагарина
9	Егорова Елена Анатольевна, учитель информатики	Ремарк Владислав, призер Республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ 2024»
10	Карамышев Марсель Мирсатович, учитель физической культуры	Команда лицеистов (юношей 2011 -2012 г.р.), 3 место XXVI спартакиады школьников РБ среди ОО по

		баскетболу «Оранжевый мяч»
--	--	----------------------------

1.4 Оценка организации учебного процесса

Анализ содержания образовательных программ

Показатели анализа	Краткая характеристика
1. Наличие структурных элементов:	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	да (обучение на дому)
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	да
Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования	да
Индивидуальные образовательные программы	нет
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	ДА (в полном объеме)
2. Соответствие содержания ОП ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	соответствуют
Наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	соответствует
Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	соответствует
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	соответствует
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	соответствуют
Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
Соответствие индивидуальных образовательных программ государственным образовательным стандартам, запросам и	не реализуются

потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	
Соответствие индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	соответствуют
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, материально-технического обеспечения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе:	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	имеется
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	соответствует
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части УП (наличие предметов, элективных курсов, курсов по выбору, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
Указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	не используется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, внеурочной деятельности и дополнительного образования)	содержит
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	имеется
Наличие в календарно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	имеется

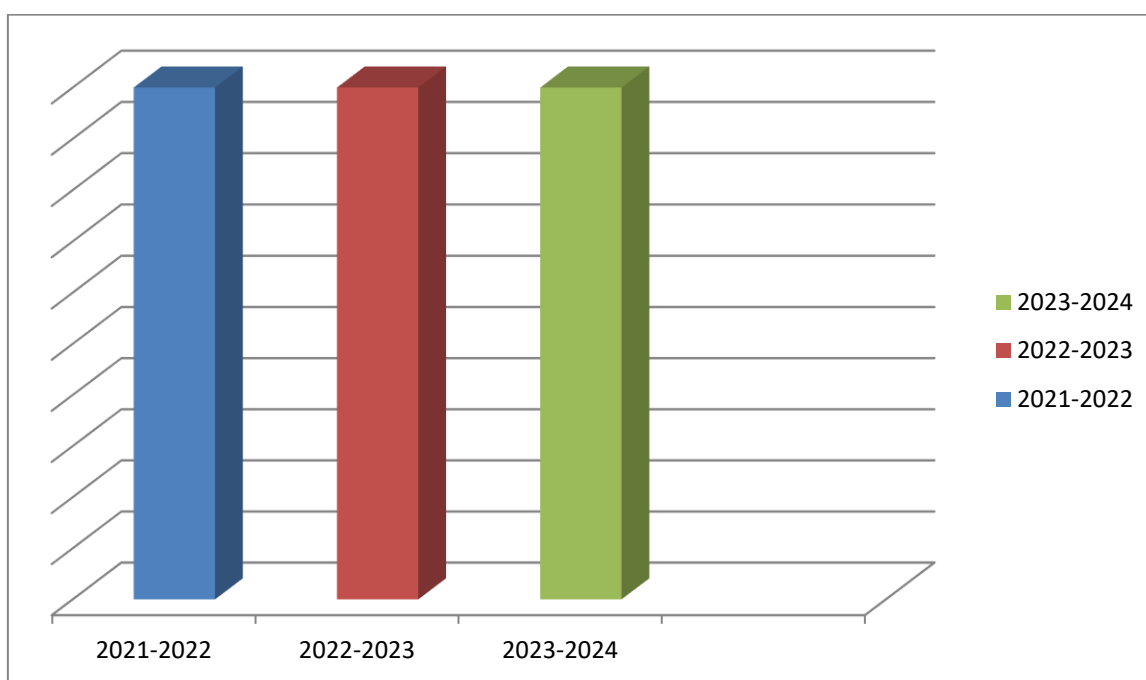
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания), способов их определения	имеется
Перечень учебно-методического и ресурсного обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных программ, УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном оборудовании	содержит

1.5 Оценка востребованности выпускников

Учебный год			2022	2023	2024
Общее количество выпускников (чел)			49	41	56
Бюджетный прием в ВУЗы	РБ	Очная форма обучения	21	6	13
		Заочная форма бучения			1
	РФ	Очная форма обучения	16	24	28
		Заочная форма бучения			0
Коммерческий прием в ВУЗы	РБ	Очная форма обучения	3	4	3
		Заочная форма бучения			0
	РФ	Очная форма обучения	4	7	6
		Заочная форма бучения			0
Всего в ВУЗы			44	41	51
Поступл ение в ОУ	Бюджет		3	0	1

	Коммерция			3
Всего у учреждениях СПО		3	0	4
Поступили на работу		2	0	1

Динамика поступления выпускников в учреждения среднего профессионального образования



Востребованность выпускников лицея, поступающих в учреждения профессионального образования, стабильно высокая. Выпускники ежегодно поступают в престижные ВУЗы страны. Иволин Богдан – Санкт-Петербургский университет Петра Великого, Паскидова Елизавета – г. Москва, МГУ (фундаментальная и прикладная физика)

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период в лицее работает **56** педагогов. Средний педагогический стаж – 29 лет, средний возраст 50 лет.

Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	54		61		56	
Высшее профессиональное образование	53	98	57	93	51	91
Незаконченное высшее	1	2	0	0	0	0
Среднее специальное (профессиональное) образование	4	7	4	7	5	10
Высшая категория	50	90	51	84	52	92
Первая категория	1	2	7	11	3	5
Без категории	2	4	3	5	1	2
Стаж работы 0-3 года	2	11	3	16	6	11
3-5 лет	0	0	0	0	5	9
5-10 лет	0	0	0	0	4	7
10-20 лет	0	0	0	0	5	9
20-30 лет	9	50	8	42	19	34
Более 30 лет	7	39	8	42	17	30
Возраст педагогов до 25 лет	2	11	2	11	5	9
25- 35 лет	0	0	1	5	5	9
35-45 лет	0	0	0	0	11	19
45-55 лет	11	61	11	58	18	32
55-60 лет	2	11	2	10	11	20
Более 60 лет	3	17	3	16	6	11

Методическая работа коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Название курса	Рег. номер, дата выдачи, количество часов	Бюджет/внебюджет
1.	Байбулова Алина Юрьевна	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1474/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюджетные

2.	Карамышев Марсель Мирсатович	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по физической культуре в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1475/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
3.	Мухаметкужин а Айгуль Ишмухаметовн а	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по башкирскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1476/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
4.	Нагаева Зиля Фатиховна	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1477/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
5.	Нугуманова Алия Айратовна	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1478/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
6.	Озерцова Ирина Валерьевна	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по математике в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1479/23, 15.11.2023г., 72ч. , ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
7.	Савельева Людмила Александровна	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по физике и астрономии в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1480/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
8.	Сибэгатуллина Зифа Магадеевна	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по русскому языку и литературе	№1481/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд

		в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)		
9.	Родионова Оксана Григорьевна	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1482/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
10.	Узянбаева Альбина Гайнановна	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1483/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
11.	Хамитова Гульсаяк Уразовна	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по математике в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1484/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
12.	Яковлев Михаил Алексеевич	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по музыке и технологии в условиях реализации обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО)	№1485/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
13.	Анциферова Галина Кузьминична	Основы религиозных культур и светской этики в контексте обновленного ФГОС НОО	№1486/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
14.	Зайнуллина Лариса Раисовна	Основы религиозных культур и светской этики в контексте обновленного ФГОС НОО	№1487/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
15.	Негодяева Татьяна Ивановна	Основы религиозных культур и светской этики в контексте обновленного ФГОС НОО	№1488/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
16.	Куланбаева Сания Булатовна	Основы религиозных культур и светской этики в контексте обновленного ФГОС НОО	№1489/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
17.	Альхамова Лилия Маратовна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1490/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд

18.	Доромейчук Татьяна Николаевна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1491/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
19.	Карамышев Марсель Мирсатович	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1492/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
20.	Нутанковав Асель Сафиевна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1493/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
21.	Нугуманова Алия Айратовна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1494/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
22.	Черчинская Ксения Дмитриевна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1495/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
23.	Озерцова Ирина Валерьевна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1496/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
24.	Родионова Оксана Григорьевна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1497/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
25.	Султанова Альфия Асхатовна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1498/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
26.	Узянбаева Альбина Гайнановна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1499/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
27.	Хасанова Карина Дамировна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1500/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд

28.	Хуснутдинова Гульдар Шагитовна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1501/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
29.	Халимова Рамиля Рафкатовна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1502/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
30.	Хамитова Венера Владимировна	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1503/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
31.	Доромейчук Татьяна Николаевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1504/23, 15.11.2023г., 72ч., ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
32.	Зайнуллина Лариса Раисовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1505/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
33.	Негодяева Татьяна Ивановна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1506/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
34.	Нугуманова Алия Айратовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1507/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
35.	Половнева Александра Сергеевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1508/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд

36.	Родионова Оксана Григорьевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1509/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
37.	Узянбаева Альбина Гайнановна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1510/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
38.	Хасанова Карина Дамировна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1511/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
39.	Хуснутдинова Гульдар Шагитовна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1512/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
40.	Черчинская Ксения Дмитриевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1513/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
41.	Нутанковав Асель Сафиевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС	№1514/23, 15.11.2023г., 72ч. ФГБОУ ВО «УУНиТ»	Внебюд
42.	Юмагузина Разина Ташбулатовна	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО	№5395, 4.05.2024г., 72ч, ГАУ ДПО ИРО РБ	Бюджет
43.	Нутанковав Асель Сафиевна	Содержательные аспекты методики преподавания английского языка в соответствии с обновленным	№17916, 23.11.2023г., 72ч., ЦНППМПР ГБПОУ УППК	Бюджет

		ФГОС ООО, ФГОС СОО ФООП		
44.	Егорова Елена Анатольевна	Учитель информатики, методика обучения школьников программированию	№10014, 7.11.2023г. ООО «МЭО» г.Москва	Бюджет
45.	Якшигулова Елена Сергеевна	Организация научно – методической деятельности региональных методистов в РБ	ЦНППМПР г.Уфа, 2024г.	Бюджет
46.	Хисамутдинов а Рамиля Ряжаповна	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП	№005392, 30.11.2023г., ФГБНУ ИСРО	Бюджет
47.	Хисамутдинов а Рамиля Ряжаповна	Обновленный ФГОС НООБ организация образовательного и воспитательного процесса	№12917, 25.11.2023г., ИРО РБ	Бюджет
48.	Хисамутдинов а Рамиля Ряжаповна	Содержание, формы и методы работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	№13464, 25.11.2023г., ИРО РБ	Бюджет
49.	Воронкова Елена Тимофеевна	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП	№005188, 30.11.2023г., ФГБНУ ИСРО	Бюджет
50.	Губайдуллина Светлана Равиловна	Реализация инклюзивного образования в ОУ в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	№18431, 29.11.2023г., ЦНППМПР ГБПОУ УМПК	Бюджет

**Показатели выступлений педагогов на конкурсах педагогического
мастерства
в 2023-2024 уч.год**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
Городские конкурсы			
1	Халимова Рамиля Рафкатовна, учитель нач.классов	Учитель года 2024	3 место
2	Половнёва Александра Сергеевна, учитель математики	Молодой учитель года 2024	Победитель
3	Мухаметкужина Айгуль Ишмухаметовна, учитель баш.яз.	Городской конкурс презентаций педагогической деятельности учителей башкирского языка	Номинация «За организацию внеклассных мероприятий»
Республиканские конкурсы			

1	Половнева Александра Сергеевна, учитель математики	Молодой учитель года 2024	Победитель
2	Юмагузина Разина Ташбулатовна, учитель англ. Яз.	Республиканский конкурс методических и творческих работ, посвященного Году педагога и наставника (дистанционно)	Сертификат участника
Всероссийские конкурсы			
3	Юмагузина Разина Ташбулатовна, педагог - библиотекарь	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (дистанционно)	Победитель за работу «Память нашей Победы»

Личное участие педагогов в научно- практических конференциях в 2022-2023 уч.год (без учета участия в качестве наставника обучающихся)

№	ФИО педагога	Название	Место проведения	Форма участия (очно/ заочно)	Результат
1	Юмагузина Разина Ташбулатовна, учитель англ.яз.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Г.Москва	Заочно (онлайн)	участник
2	Мухаметкужина Айгуль Ишмухаметовна, учитель баш.яз.	Всероссийская научно – практическая конференция (с международным участием) «Творческое саморазвитие педагога как индикативный показатель профессиональной и социальной успешности. Теория.	ИРО РБ г.Уфа	Заочно	участник

		Методология. Опыт.»			
3	Халимова Рамиля Рафкатовна, учитель начальных классов	III Всероссийский форум классных руководителей	Г.Москва	очно	Участник
		Форум классных руководителей	Г.Сибай	очно	Участник
4	Халимова Рамиля Рафкатовна, учитель начальных классов	НПК	Г.Уфа	очно	Участник

Школа молодого педагога

ФИО молодого педагога, стаж работы	ФИО наставника	Какая помощь была оказана
Гурентьева Алена Валерьевна, 2 года	Анциферова Галина Кузьминична	Работа с документацией, методика преподавания
Хасанова Карина Дамировна, 1 год	Доромейчук Татьяна Николаевна	Методическая помощь, составление КТП, КИМов, поурочного планирования, взаимопосещение уроков
Черчинская Ксения Дмитриевна, 1 год	Пантюхина Светлана Петровна	Методическая помощь, составление КТП, КИМов, поурочного планирования, взаимопосещение уроков
Курносова Виктория Сергеевна, 2года	Иволина Светлана Геннадьевна	Работа с документацией, методика преподавания
Половнёва Александра Сергеевна, 4 года	Озерцова Ирина Валерьевна Хуснутдинова Гульдар Шагитовна	Методическая помощь, взаимопосещение уроков

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Список учебников и учебных пособий,
используемых в образовательном процессе в 2023 — 2024 учебном году

№	Автор, заглавие	Класс	Изд-во
	Начальное общее образование		
1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Учебное пособие. В 2 ч.	1	Просвещение Начальная школа XXI века
	Русский язык		

2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык (Приложение 1)	1	Просвещение
3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под ред. Иванова С.В. Русский язык. Учебное пособие	1	Просвещение Начальная школа XXI века
4	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. Русский родной язык: учебное пособие.	2	Просвещение
5	Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. и др. Русский язык.	3	Вентана-Граф
6	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. Русский родной язык: учебное пособие.	3	Просвещение
7	Иванов С. В., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский язык.	4	Вентана-Граф
8	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. Русский родной язык: учебное пособие.	4	Просвещение
	Литературное чтение		
10	Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение. Учебное пособие	1	Просвещение Начальная школа XXI века
11	Ефросинина Л. А., Долгих М.В. Литературное чтение. В 2 ч.	2	Просвещение Вентана-Граф
12	Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение. В 2 ч.	3	Просвещение Вентана-Граф
13	Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение. В 2 ч.	4	Просвещение Вентана-Граф
14	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке (Приложение 1)	1	Просвещение
15	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. В 2-х ч. (Школа России)	1	Просвещение
16	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. В 2-х ч. (Школа России)	2	Просвещение
17	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. /Под ред. Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	3	Русское слово
18	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. /Под ред. Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	4	Русское слово
	Иностранный язык Английский язык		
19	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие Английский язык углублённый уровень в 2 частях (Приложение 1)	2	Просвещение Starlight, углубл.
20	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Англ. яз. Звездный английский. В 2-х ч.	2	Просвещение

21	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Англ. яз. Звездный английский. В 2-х ч.	3	Просвещение
22	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. Англ. яз. Звездный английский. В 2-х ч.	4	Просвещение
	Математика и информатика		
23	Петерсон Л. Г. Математика. Учебное пособие. В 3-х частях.	1	Просвещение Учусь учиться, Лидер-кейс
24	Петерсон Л. Г. Математика. В 3-х ч.	2	БИНОМ. Лаб.знаний
25	Петерсон Л. Г. Математика. В 3-х ч.	3	БИНОМ. Лаб.знаний
26	Петерсон Л. Г. Математика. В 3-х ч.	4	БИНОМ. Лаб.знаний
	Окружающий мир		
27	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 частях (Приложение 1)	1	Просвещение Школа России
28	Вахрушев А. А., Бурский О. В., Раутиан А. С. Окружающий мир. В 2 ч. (Лидер- кейс)	1	БИНОМ. Лаб.знаний
29	Вахрушев А. А., Ловягин С.Н., Кремлева И.И. Окружающий мир. В 2 ч. (Лидер- кейс)	2	БИНОМ. Лаб.знаний
30	Вахрушев А.А., Борисанова А.О., Родионова Е.И. и др. Окружающий мир (в 2 частях)	3	БИНОМ. Лаб.знаний
31	Вахрушев А.А., Ловягин С.Н., Кремлева И.И. и др. Окружающий мир (в 2 частях)	4	БИНОМ. Лаб.знаний
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
32	Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебное пособие	4	Просвещение
	Изобразительное искусство		
33	Шпикалова Т. Я, Ершова Л. В. и др. Изобразительное искусство. Учебное пособие	1	Просвещение Перспектива
34	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. ИЗО	2	Просвещение
35	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. ИЗО	3	Просвещение
36	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. ИЗО	4	Просвещение
37	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное иск.	3	Вентана- Граф
38	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное иск.	4	Вентана- Граф
	Музыка		
39	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка (Приложение 1)	1	Просвещение Школа России
40	Алеев В. В., Кичак Т. Н.. Музыка.	2	Дрофа
41	Алеев В. В., Кичак Т. Н.. Музыка. В 2-х ч.	3	Дрофа
42	Алеев В. В., Кичак Т. Н.. Музыка. В 2-х ч.	4	Дрофа
	Технология		

43	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Приложение 1)	1	Просвещение Школа России
44	Лутцева Е. А. Технология	2	Вентана-Граф
45	Лутцева Е. А. Технология	3	Вентана-Граф
46	Лутцева Е. А. Технология	4	Вентана-Граф
	Физическая культура		
47	Матвеев А.П. Физическая культура (Приложение 1)	1	Просвещение
48	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение

Основное общее образование

	Автор, заглавие	Класс	Издательство
	Русский язык		
1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2 частях (Приложение 1)	5	Просвещение
2	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык.	6	Просвещение
3	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык.	7	Просвещение
4	Тростенцова А. А., Ладыженская Т. А, Тростенцова Л. А. и др. Русский язык	8	Просвещение
5	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык.	9	Просвещение
6	Альбеткова Р. И. Русс.язык. Русская словесность. Учеб.пособие.	5	Дрофа
7	Альбеткова Р. И. Русс.язык. Русская словесность. Учеб.пособие.	6	Дрофа
8	Альбеткова Р. И. Русс.язык. Русская словесность. Учеб.пособие.	7	Дрофа
10	Альбеткова Р. И. Русс.язык. Русская словесность. Учеб.пособие.	8	Дрофа
11	Альбеткова Р. И. Русс.язык. Русская словесность. Учеб.пособие.	9	Дрофа
	Литература		
12	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 частях (Приложение 1)	5	Просвещение
13	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. Литература. В 2 ч.	6	Просвещение
14	Коровина В. Я. Литература. В 2 ч.	7	Просвещение
15	Коровина В. Я. , Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. В 2 ч.	8	Просвещение

16	Коровина В. Я., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. В 2 ч.	9	Просвещение
17	Меркин Г. С. Литература. В 2-х ч.	5	Русское слово
18	Меркин Г. С. Литература. В 2-х ч.	6	Русское слово
19	Меркин Г. С. Литература. В 2-х ч.	7	Русское слово
20	Меркин Г. С. Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово
21	Курдюмова Т. Ф. Литература. В 2 ч.	5	Дрофа
22	Курдюмова Т. Ф. Литература. В 2 ч.	6	Дрофа
23	Курдюмова Т. Ф. Литература. В 2 ч.	7	Дрофа
24	Курдюмова Т. Ф., Колокольцев Е. Н. и др. Литература. В 2 ч.	8	Дрофа
25	Курдюмова Т. Ф., Леонов С. А., Марьина О. и др. Литература. В 2ч.	9	Дрофа
	Иностранный язык. Английский язык.		
	Второй иностранный язык - Французский язык.		
26	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык (Приложение 1)	5	Просвещение Starlight, углубл.
27	Баранова, Дули, Копылова. Английский язык: Звездный английский: углубленное изучение.	6	Просвещение
28	Баранова, Дули, Копылова. Английский язык: Звездный английский: углубленное изучение.	7	Просвещение
29	Баранова, Дули, Копылова. Английский язык: Звездный английский: углубленное изучение.	8	Просвещение
30	Баранова, Дули, Копылова. Английский язык: Звездный англ-й: углубл.изуч.	9	Просвещение
31	Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный (В 2 частях)	6	Просвещение
32	Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный.	7-8	Просвещение
	Математика		
33	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика. Учебное пособие. В 2 ч.	5	Просвещение
34	Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г. Математика. В 3-х ч.	6	БИНОМ. Лаб.знаний
35	Атанасян Л. С. , Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
36	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Математика. Геометрия (Приложение 1)	7-9	Просвещение базовый уровень
37	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика в 2 частях (Приложение 1)	7-9	Просвещение Новый предмет!, базовый уровень
	Алгебра		

38	Петерсон Л.Г. и др. Алгебра. Учебное пособие. В 3 ч.	7	Просвещение
39	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б. Под ред.Теляковского. Алгебра	8	Просвещение
40	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворова С. Б. Под ред.Теляковского. Алгебра	9	Просвещение
	Информатика		
41	Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. В 2-х ч.	7	БИНОМ. Лаб.знаний
42	Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика.	8	БИНОМ. Лаб.знаний
43	Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика.	9	БИНОМ. Лаб.знаний
44	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Просвещение базовый уровень
	История		
45	Пчелов Е.В., Лукин П.В.;под науч.ред. Петрова Ю.А. История. История России с древнейших времён до начала XVI века (Приложение 1)	6	Русское слово
46	Пчелов Е. В. История России. XVI -XVII в.	7	Русское слово
47	Захаров В. Н., Пчелов Е. В. История России. 18 век / Под ред. Петрова Ю. А.	8	Русское слово
48	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира (Приложение 1)	5	Просвещение
49	Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков.	6	Просвещение
50	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.	7	Просвещение
51	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.	8	Просвещение
52	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. А. А Искендерова. Всеобщая история. Новейшая история.	9	Просвещение
	Обществознание		
53	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие Обществознание (Приложение 1)	6	Просвещение
54	Петрунин Ю. Ю., Логунова Л. Б., Рыбакова М. В.и др./ под ред. Никонова В. А. Обществознание	6	Русское слово
55	Пушарева Г.В., Судас Л.Г.и др./ Под ред. Никонова В.А. Обществознание.	7	Русское слово
56	Лексин И.В., Черногор Н.Н./ под ред. Никонова В.А. Обществознание.	8	Русское слово
57	Кудина М.В.,Чурзина И.В. /под ред. Никонова В.А. Обществознание.	9	Русское слово

	География		
58	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География (Приложение 1)	5-6	Просвещение Полярная звезда
59	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К.и др. География. (УМК. Полярная звезда)	7	Просвещение
60	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К.и др. География. (УМК. Полярная звезда)	8	Просвещение
61	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К.и др. География. (УМК. Полярная звезда)	9	Просвещение
	Биология		
62	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология (Приложение 1)	5	Просвещение Линия жизни
63	Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С. Биология.	6	Вентана-Граф
64	Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С./ Под ред. Константинова В. М. Биология.	7	Вентана-Граф
65	Драгомилов А. Г., Маш Р. Д. Биология.	8	Вентана- Граф
66	Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Чернова Н. М. / Под ред. Пономаревой И. Н. Биология.	9	Вентана-Граф
	Физика		
67	Перышкин А.В. Физика	7	Экзамен
68	Перышкин А. В. Физика.	8	Дрофа
69	Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика.	9	Дрофа
70	Перышкин А. В. Физика.	7	Экзамен
71	Перышкин А. В. Физика.	8	Экзамен
72	Перышкин А. В. Физика.	9	Экзамен
73	Кабардин О. Ф. Физика	7	Просвещение
74	Кабардин О. Ф. Физика	8	Просвещение
75	Кабардин О. Ф. Физика	9	Просвещение
76	Изергин Э. Т. Физика	7	Русское слово
77	Изергин Э. Т. Физика	8	Русское слово
78	Изергин Э. Т. Физика	9	Русское слово
	Химия		
79	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия	8	Просвещение
80	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия.	9	Просвещение
	ОДНК		
81	Виноградова Н. Ф., Мариносян Т.Э. Основы дух.- нравств.культуры народов России	6	Просвещение
	ИЗО		

82	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство (Приложение 1)	5	Просвещение
83	Неменская Л. А. ИЗО. Искусство в жизни человека. / Под ред. Неменского Б. М.	6	Просвещение
84	Питерских А. С., Гуров Г. Е. Дизайн и архитектура в жизни человека / Под ред. Неменского Б. М.	7	Просвещение
85	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. ИЗО	8	Просвещение
86	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство.	8-9	Просвещение
	Музыка		
87	Наumenко Т. И., Алеев В. В. Музыка. Учебное пособие	5	Просвещение
88	Наumenко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка.	6	Дрофа
89	Наumenко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка.	7	Дрофа
90	Наumenко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка.	8	Дрофа
	Технология		
91	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. Учебное пособие	5	Просвещение
92	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Технология.	6	Вентана-Граф
93	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Технология.	7	Вентана-Граф
94	Тищенко А. Т., Синица Н. В. Технология.	8-9	Вентана-Граф
95	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология.	5	Просвещение
96	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология.	8-9	Просвещение
	Черчение		
97	Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. Черчение.	9	Астрель
	Основы безопасности жизнедеятельности		
98	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности (Приложение 1)	5	Просвещение
99	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б. ОБЖ	7-9	Вентана-Граф
	Физическая культура		
100	Матвеев А.П. Физическая культура (Приложение 1)	5	Просвещение
101	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура. / Автор: Лях В. И.	5-7	Просвещение
102	Лях В. И. Физическая культура	8-9	Просвещение

Среднее (полное) общее образование

№	Русский язык		
1	Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Нарушевич А.Г.и др. Русский язык. 10-11 кл. (базовый ур.)	10-11	Русское слово
2	Гольцова Н.Г., Русский язык и литература.Русский язык. В 2-х ч.	10-11	Русское слово
	Литература		
3	Лебедев Ю. В. Литература.	10	Просвещение
4	Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. И др. Литература / под ред. В. П. Журавлёва. В 2 ч.	11	Просвещение
	Иностранный язык		
	Английский язык		
5	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. Английский язык (углубл.уровень)	10	Просвещение
6	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. Английский язык (углубл.уровень)	11	Просвещение
	Математика		
7	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия.	10-11	Просвещение
	Алгебра		
8	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. И др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и нач. матем. анализа.	10	Просвещение
9	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. И др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и нач. матем. анализа	11	Просвещение
	Информатика		
10	Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика (углубленный уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
11	Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика (углублен.уровень). В 2-х ч.	11	БИНОМ. Лаб.знаний
	История		
12	Никонов В. А., Девятов С. В. / Под ред. С. П. Карпова. История России 1914г.-нач.ХХI в. 10 кл. (баз.и углубл.уровни). В 2 ч.	10	Русское слово
13	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / под ред. Искандерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история (баз.и углубл.ур.)	10	Просвещение
14	Сахаров А. Н., Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (баз.и углубл.ур.)	10-11	Русское слово
	Обществознание		
15	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. А., Белявский А. В. Обществознание.	10	Просвещение
16	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание.	11	Просвещение

	География		
17	Максаковский В. П. География.	10-11	Просвещение
	Биология		
18	Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др./под ред. Пасечник В. В. Биология (баз.ур). (Линия жизни)	10	Просвещение
19	Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др./под ред. Пасечник В. В. Биология (баз.ур). (Линия жизни)	10-11	Просвещение
	Физика		
20	Касьянов В. А. Физика (углубл.уровень)	10	Просвещение Дрофа
21	Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень)	11	Просвещение Дрофа
	Химия		
22	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия (базовый уровень).	10	Просвещение
23	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
	Астрономия		
24	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. Астрономия (баз. уровень)	10-11	Дрофа
25	Чаругин В. М. Астрономия: базовый уровень.	10-11	Просвещение
	Физическая культура		
26	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура. (базовый уровень)	10-11	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности		
27	Ким С. В., Горский В. А. ОБЖ (баз.ур.)	10-11	Вентана-Граф
28	Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. , Вангородский С. Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень.	10	Дрофа
29	Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К. Вангородский С. Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень.	11	Дрофа
	Дополнительные учебные пособия		
30	Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного интернета.	5-6	БИНОМ. Лаб.знаний
31	Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информационная безопасность. Кибербезопасность.	7-9	БИНОМ. Лаб.знаний
32	Цветкова М. С. Правовые основы информационной безопасности.	10-11	БИНОМ. Лаб.знаний
33	Лавренова Е. Б., Лаврентьевна О. Н. Финансовая грамотность. (внеур.деят.)	8-9	Просвещение
34	Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности : учебник	8-9	Просвещение

35	Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология (баз.ур.)	10-11	Вентана-Граф
36	Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (баз.ур.)	10-11	Дрофа
37	Муратова Е. Е., Беккер Н. С., Тарасова Г. Р. Семьеведение. Культура взаимоотношений: книга для чтения: учебное пособие	8-11	Абрис (Китап)

Учебники и учебные пособия республиканского компонента

№	Автор и название учебника	Класс	Изд-во
Начальная школа			
1	Сынбулатова Ф. Ш. Арифметика.	1	Китап
2	Сынбулатова Ф. Ш. Башкирский язык.	1	Китап
3	Сынбулатова Ф. Ш., Атангулова С. В. Литературное чтение.	1	Китап
4	Муртазина Ф. Ф., Нафикова З. Г. Башкирский язык	1	Китап
Башкирский язык			
5	Сынбулатова Ф. Ш., Исламгулова Э. А. Башкирский язык. В 2 ч.	2	Китап
6	Муртазина Ф. Ф., Нафикова З. Г. Башкирский язык.	2	Китап
7	Тулумбаев Х. А., Давлетшина М. С. Башкирский язык.	2	Китап
8	Сынбулатова Ф. Ш., Валиева Г. А. Башкирский язык. В 2-х ч.	3	Китап
9	Нафикова З. Г., Муртазина Ф. Ф. Башкирский язык.	3	Китап
10	Давлетшина М. С. И, Кинзябаева Н. Н.. Башкирский язык.	3	Китап
11	Сынбулатова Ф. Ш., Валиева Г. А. Башкирский язык. В 2-х ч.	4	Китап
12	Нафикова З. Г., Муртазина Ф. Ф. Башкирский язык.	4	Китап
13	Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н. Башкирский язык.	4	Китап
14	Ульданова Ч.М., Астанова Б.З. Афарин.	2	Китап
15	Ульданова Ч.М., Астанова Б.З. Афарин.	3	Китап
16	Ульданова Ч.М., Астанова Б.З. Афарин.	4	Китап
Литературное чтение			
17	Сынбулатова Ф. Ш., Давлетшина М. С. Литературное чтение. В 2-х ч.	2	Китап
18	Сынбулатова Ф. Ш., Мавляирова А. Т. Литературное чтение. В 2-х ч.	3	Китап
19	Мавляирова А. Т., Сынбулатова Ф. Ш. Литературное чтение. В 2-х ч.	4	Китап
Краеведение			

20	Кузбеков Ф.Т. и др. Регионоведение. Башкортостан	3	Китап
21	Кузбеков Ф.Т. и др. Регионоведение. Башкортостан	4	Китап
	Основное общее образование		
	Башкирский язык и литература		
22	Псянчин В. Ш., Псянчин Ю. В. Башкирский язык.	5	Китап
23	Идельбаев М. Х., Юлмухаметов М. Б. Башкирская литература.	5	Китап
24	Хажин В. И., Вильданов А. Х. Башкирский язык и литература.	5	Китап
25	Габитова, Усманова. М. Г. Башкирский язык.	5	Китап
26	Султанбаева Х. В., Тулумбаев Х. А. Башкирский язык.	6	Китап
27	Башкирская литература / М. Б. Юлмухаметов, М. Х. Идельбаев и др.	6	Китап
28	Вильданов А. Х., Хажин В. И. Башкирский язык и литература.	6	Китап
29	Габитова З. М., Усманова М. Г. Башкирский язык.	6	Китап
30	Азнабаев А. М., Тагирова С. А. Башкирский язык.	7	Китап
31	Юлмухаметов М. Б., Идельбаев М. Х. Башкирская литература	7	Китап
32	Хуснутдинова Ф. А., Тикеев Д. С. Башкирский язык и литература.	7	Китап
33	Габитова З. М., Усманова М. Г. Башкирский язык.	7	Китап
34	Абдуллина Ф. Ф., Акьюлова С. Б. Башкирский язык.	8	Китап
35	Юлмухаметов М. Б., Идельбаев М. Х. Башкирская литература	8	Китап
36	Хуснутдинова Ф. А., Тикеев Д. С. Башкирский язык и литература.	8	Китап
37	Усманова М. Г. Башкирский язык.	8	Китап
38	Псянчин В. Ш. Башкирский язык.	9	Китап
39	Кунафин Г. С., Идельбаев М. Х. Башкирская литература	9	Китап
40	Кунафин Г. С. Хрестоматия по башкирской литературе.	9	Китап
41	Тикеев Д. С. и др. Баш. язык и литература.	9	Китап
42	Габитова З. М., Усманова М. Г. Башкирский язык.	9	Китап
	Среднее (полное) общее образование		
	Башкирский язык		
43	Псянчин В. Ш., Псянчин Ю. В. Башкирский язык для 10-11 кл.	10-11	Китап
44	Хусаинов Г. Б. Башкирская литература.	10	Китап
45	Хусаинов Г., Баимов Р. Современная башкирская литература.	11	Китап
46	Тикеев Д. С. и др. Баш. яз. и литература.	10	Китап
47	Тикеев Д. С. и др. Башкирский язык и литература.	11	Китап

48	Усманова М. Г., Габитова З. М. Башкирский язык. 10-11 кл.	10-11	Китап
	ОДНКНР		
49	Бикмеев М.А. ОДНКНР	5	Китап
50	Бикмеев М.А. ОДНКНР	6	Китап
51	Бикмеев М.А. ОДНКНР	9	Китап

1.8 Оценка материально-технической базы

Перечень основного оборудования

1.1. Русский язык

Кабинет русского языка и литературы (№ 204)

Доска классная – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стол ученический двухместный, нерегулируемый – 16 шт., стол письменный – 1 шт. тумба выкатная – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 2 шт., полка – 3шт., шкаф-купе – 1 шт., шкафы – 2 шт., проектор – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Кабинет русского языка и литературы (№ 206)

Доска классная – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стол ученический двухместный, регулируемый – 16 шт., стол письменный – 2 шт. тумба с дверцами – 4 шт., стул мягкий – 2 шт., шкаф книжный – 4 шт., встроенный шкаф – 2 шт., шкафы – 2 шт., проектор – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт., системный блок – 1шт., колонки – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., плакаты с изображениями русских писателей и поэтов – 2 комплекта.

Кабинет русского языка и литературы (№ 203)

Доска классная – 1 шт., стул ученический – 30 шт., стол ученический двухместный, регулируемый – 15 шт., стол письменный – 2 шт. тумба с дверцами – 4 шт., стул мягкий – 2 шт., шкаф книжный – 4 шт., встроенный шкаф – 2 шт., шкафы – 2 шт., проектор – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., плакаты с изображениями русских писателей и поэтов – 2 комплекта.

1.2. Литература

Кабинет русского языка и литературы (№ 307)

Доска классная – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стол ученический двухместный, нерегулируемый – 16 шт., стол письменный – 1 шт. тумба выкатная – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 2 шт., полка – 3шт., шкаф-купе – 1 шт., шкафы – 2 шт., проектор – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

1.3. Иностранный язык

Кабинет иностранного языка (№ 308)

Стол с приставкой – 1 шт., стол ученический одноместный – 14 шт., стул ученический – 14 шт., стул мягкий – 2 шт., стул мягкий на железных ножках – 1 шт., тумба выкатная – 1 шт., стенка мебельная – 2 шт., доска трехэлементная – 1 шт., доска – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., лазерное МФУ – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 1 шт., копир – 1 шт., проектор – 1 шт. Доска классная – 1 шт., стол ученический

Кабине иностранного языка (№ 205)

Стол с приставкой – 1 шт., парта двухместная – 1 шт., парты одноместные – 12 шт., стулья регулируемые – 15 шт., стол угловой – 1 шт., стенка – 1 шт., тумбы выкатные – 3 шт., стол учителя – 1 шт., стул на металлических ножках – 2 шт., пенал с тумбой – 1 шт., стол письменный – 1 шт., полка – 1 шт., шкаф однодверный – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., магнитола – 1 шт., лазерный МФУ – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., колонки – 2 шт.

Кабинет иностранного языка (№ 304)

Стенка мебельная – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., стол школьный – 7 шт., комплект стол и стул – 3 шт., стол ученический двухместный – 5 шт., стол для учителя с тумбой – 1 шт., стул ученический – 10 шт., стул – 14 шт., стол письменный – 1 шт., доска трехэлементная – 1 шт., тумба выкатная – 1 шт., стул на металлических ножках – 1 шт., магнитола – 1 шт., системный блок – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., колонки – 1 шт., монитор – 1 шт.

Кабинет иностранного языка (№ 316)

Доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., парта одноместная – 14 шт., стул ученический – 16 шт., стул хромированный – 2 шт., шкаф книжный – 3 шт., монитор – 1 шт., МФУ – 1 шт., магнитофон – 1 шт., тумба – 2 шт., системный блок – 1 шт., стол компьютерный с тумбой – 1 шт.

1.4. Математика

Кабинет математики (№ 101)

Шкаф-стеллаж – 1 шт., стол компьютерный угловой – 1 шт., комплект стол и 2 стула ученические – 15 шт., АРМ учителя – 1 шт., доска магнитная классная – 1 шт., тумба с выдвижной дверцей для таблиц – 1 шт., колонки – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., стол письменный – 1 шт., тумбы – 2 шт., доска трехэлементная – 1 шт., стул на хромированных ножках – 2 шт., набор чертежный – 2 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Кабинет математики (№ 305)

Стол письменный – 1 шт., стул на хромированных ножках – 1 шт., доска аудитор – 1 шт., доска магнитная классная – 2 шт., доска – 1 шт., доска классная – 2 шт., монитор – 1 шт., принтер – 1 шт., системный блок – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., лазерный МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., стол

компьютерный – 1 шт., стенка мебельная – 1 шт., шкаф-купе – 1 шт., одноместная парта – 2 шт., стол ученический двухместный – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., тумба для плакатов – 2 шт., колонки – 1 шт., набор геометрический – 1 шт.

Кабинет математики (№ 103)

Стул ученический – 32 шт., стол компьютерный – 1 шт., доска школьная – 1 шт., стенка мебельная – 1 шт., тумба с ящиками – 2 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., лазерный МФУ – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стол письменный – 1 шт., стул крутящийся – 1 шт., стул на металлических ножках – 1 шт., пенал для папок – 1 шт., пенал для бумаг – 1 шт., шкаф для документов – 1 шт., колонки – 1 шт., стенд информационный – 1 шт., набор чертежный – 1 шт.

Кабинет математики (№ 104)

Монитор – 1 шт., МФУ – 1 шт., трехэлементная доска – 1 шт., стенка мебельная – 1 шт., тумба – 1 шт., системный блок – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., компьютерный стол с тумбой – 1 шт., тумба на колесах – 1 шт., набор чертежный – 1 шт.

1.5. Информатика

Кабинет информатики (№ 201)

Комплект мебели для компьютерного класса – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор ЖК – 12 шт., ноутбук – 1 шт., кресло поворотное – 1 шт., проектор – 1 шт., стол письменный – 1 шт., МФУ – 1 шт., тонкий клиент – 11 шт., радиосистема микрофонная – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., система караоке – 1 шт., DVD плеер – 1 шт., стул – 3 шт., сетевое устройство – 1 шт., коммутатор – 1 шт., жесткий диск – 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., принтер струйный – 1 шт., экран мобильный – 2 шт., доска классная – 1 шт., внешний винчестер – 1 шт., стул ученический – 14 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., видеокамера – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., акустическая система – 1 шт., стол ученический – 4 шт., стол – 2 шт.

Кабинет информатики (№ 202)

ПЭВМ – 1 шт., стул ученический – 20 шт., кресло поворотное – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол ученический – 6 шт., системный концентратор – 1 шт., принтер – 1 шт., копир – 2 шт., ноутбук – 1 шт., серверная платформа – 1 шт., системный блок – 2 шт., тонкий клиент – 15 шт., монитор – 14 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., шкаф-купе – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол компьютерный ученический – 15 шт., системный коммутатор – 1 шт.

1.6. История

Кабинет истории и обществознания (№ 208)

Колонки – 1 шт., шкафе книжный – 2 шт., шкаф мебельный – 3 шт., комплекты обучающих дисков – 6 шт., доска – 1 шт., монитор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., системный блок – 1 шт., стол ученический регулируемый – 2 шт., стол школьный – 13 шт., стол для учителя – 1 шт., стул ученический – 32 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., доска магнитно-меловая – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., стул мягкий – 2 шт., доска элементная – 2 шт., принтер – 1 шт.

Кабинет истории и обществознания (№ 306)

Экран переносной – 1 шт., доска классная – 1 шт., стол угловой с тумбой – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., монитор – 1 шт., тумба выкатная – 2 шт., стенка – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стол ученический двухместный – 16 шт., ПЭВМ – 1 шт., документ-камера – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., стул мягкий – 1 шт.

1.7. География

Кабинет географии (№ 301)

Стол письменный – 1 шт., стенка – 2 шт., тумба – 2 шт., стол угловой – 1 шт., доска классная – 1 шт., доска одноэлементная – 1 шт., парта ученическая – 16 шт., стол ученический – 32 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1 шт., МФУ – 1 шт., глобус физический земли – 3 шт., мультимедийный проктор – 1 шт., комплект карт географических – 1 шт.

1.8. Физика, физический практикум, естествознание, астрономия

Кабинет физики (№ 102)

Тумба на колесиках – 2 шт., доска трехэлементная – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1 шт., принтер – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стол брифинг-приставка – 1 шт., стул ученический – 30 шт., стул мягкий – 1 шт., системный блок – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., корпусная мебель – 2 шт., шкаф для папок – 1 шт., шкаф со стеклом – 1 шт.

Кабинет физики (№ 110)

Демонстрационный комплект физического оборудования – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., комплект мебели – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол демонстрационный – 1 шт., стол для учителя – 1 шт., стул для учителя – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт., тумба – 2 шт., полка – 2 шт., наборы лабораторные (по различным разделам физики) – 15 шт., мультиметр цифровой – 2 шт., труба телескопическая – 1 шт., ускоритель – 17 шт., принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., полупроводниковый лазер – 1 шт., барометр – 1 шт., весы электронные – 15 шт., шар Паскаля – 1 шт., комплект лабораторной посуды – 15 шт., осциллограф – 5 шт., фотоаппарат – 1 шт.

1.9. Химия, химический практикум, естествознание

Кабинет химии (№ 303)

Интерактивный экран – 1 шт., монитор – 1 шт., ПЭВМ – 1 шт., стул ученический – 30 шт., шкаф вытяжной демонстрационный – 2 шт., стол демонстрационный химический – 1 шт., доска аудитор – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., микролаборатория для хим. эксперимента – 1 шт., МФУ – 1 шт., комплекты плакатов – 5 шт., калориметр с мерным стаканом – 14 шт., штатив лабораторный – 22 шт., пробирки химические – 58 шт., штативы для пробирок – 21 шт., стенды для наглядных пособий – 3 шт., контейнеры для хранения учебно-лабораторного оборудования – 35 шт., стол лабораторный – 7 шт., стол письменный – 3 шт., шкаф-купе – 1 шт., оборудование для химической лаборатории – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., парты двухместные – 15 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт., мягкий стул – 1 шт., доска – 1 шт., комплект портретов ученых – 1 шт., периодическая таблица – 1 шт., таблица растворимости – 1 шт.

1.10. Биология

Кабинет биологии (№ 302)

АРМ учителя – 1 шт., интерактивный экран – 1 шт., аквариум – 1 шт., скелет человека – 1 шт., модели биологические – 10 шт., комплект плакатов – 1 шт., барометр школьный – 1 шт., гигрометр психометрический – 1 шт., стол ученический – 15 шт., тумба приставная – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул ученический – 30 шт., доска классная – 1 шт., микроскоп – 32 шт., школьная метеостанция – 1 шт., комплект портретов ученых – 1 шт., интерактивные пособия по биологии – 90 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., стереоскопический микроскоп – 16 шт., цифровая камера для микроскопа – 1 шт., система сбора данных – 1 шт., датчики условий окружающей среды – 16 шт., шкаф-купе – 1 шт., лабораторные комплекты – 9 шт., скелеты животных и птиц – 6 шт., биологическая микролаборатория – 15 шт., гербарии – 6 шт., коллекции – 4 шт., набор микропрепаратов – 15 шт., раздаточные образцы – 2 шт., тумба с дверцами – 8 шт., экран электронный – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стул для учителя – 1 шт.

Спортивный зал

Стенка шведская – 4 шт., маты гимнастические – 10 шт., мячи – 20 шт., обручи – 15 шт., палки гимнастические – 8 шт., сетка волейбольная – 1 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., кегли (комплект) – 2 шт.

Обеспеченность технологическим оборудованием-достаточное, техническое состояние соответствует, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются. Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется.

Питьевой режим обучающихся организован, поставкой воды, расфасованной в емкости-бутилированная питьевая вода.

Здание школы оборудовано пандусом, табличкой при входе со шрифтом Брайля, желтыми кругами дверях входной группы и желтой разметкой на ступенях парадной лестницы для посетителей с ограниченными возможностями.

Территория школы ограждена металлическим забором (сетка рабица, металлические прутья) высотой 1,5 метра протяженностью 312 метров. Количество контрольно-пропускных пунктов для прохода людей - 1 и проезда транспортных средств – 3. Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): 4 - для выхода людей, 3 – для выезда транспортных средств. Установлен стационарный арочный металлоискатель полнозонального досмотра «ARENA AR – 8000ST».

Территория зонирована: имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, административно-хозяйственная, игровые зоны, зоны отдыха. Физкультурно-спортивная площадка имеет твердое покрытие. Оборудование площадки обеспечивает условия выполнения программы по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

На пришкольном участке расположена полоса препятствий для организации занятий ОБЗР. На спортивной площадке имеются: место для прыжков в длину, место для прыжков в высоту, турники, рукоход, соответствующие требованиям безопасности.

Влажная уборка помещений и оборудования проводится по графику. Уборочный инвентарь промаркирован, в достаточном количестве. Моющие, дезинфицирующие средства и уборочный инвентарь хранятся в специально оборудованном помещении или отдельном месте в шкафу, закрывающемся на замок. Имеются сертификаты соответствия. Уборочный инвентарь для санузлов имеет сигнальную маркировку. Имеется помещение для разведения дезинфицирующих средств с содержанием хлора.

На каждом этаже школы в коридорах имеются информационные стенды.

1 этаж: стенд «Расписание», «Символика РБ и РФ», «О пожарной безопасности», «Номера телефонов экстренных служб», «Важно знать», «Информация (мед.пункт)», «Информация (о питании)», «Информация для обучающихся с 5 по 11 классы».

2 этаж: «Охрана труда», «Безопасность в школе».

3 этаж: «Терроризм», «Безопасность».

На первом и втором этажах расположены схемы безопасного маршрута.

ВЫВОД:

- Оценка материально-технической базы показала ее соответствие требованиям ФГОС к современной школе.
- Оснащение учебных кабинетов, помещений, спортивных и игровых площадок позволяет эффективно реализовывать предметное и воспитательное содержание образовательных программ.

1.9 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) оставалась в отчетный период одной из важнейших составляющих управленческих функций и была связана с анализом и целеполаганием всех составляющих основной деятельности гимназии. Контроль и анализ проводился системно, в полном соответствии с действующим Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №9» городского округа город Сибай Республики Башкортостан» (приказ от 11.05.2018 г. № 336) и планом-графиком, утвержденным в сентябре 2021 года. *Всего* за истекший период было проведено 200 контрольно-мониторинговых мероприятия.

Их результаты выносились на обсуждение педагогических советов, совещаний при директоре и заместителях директора, заседания методических объединений, родительские и ученические собрания.

К мониторинговым мероприятиям привлекаются педагоги с высоким уровнем информационно-технической грамотности, владеющие основами делопроизводства, обладающие четким видением процессов, происходящих в образовании.

Контроль основной деятельности осуществляется по 3-ем основным направлениям:

1. Мониторинг качества результатов освоения образовательных программ.
2. Мониторинг мнений субъектов образовательного процесса.
3. Мониторинг качества управления образовательным процессом.

Для удобства обработки получаемых данных педагоги объединены в 4 сектора с четко определенными функциями:

- *статистический* (сбор и сортировка получаемых в ходе мониторинга данных;
- разработка, апробация и внедрение востребованных форм статистической отчетности
- *социологический* (подготовка и проведение анкетных опросов);
- *аналитический* (обработка результатов, выявление проблем, разработка предложений по совершенствованию деятельности, составление текстовых сообщений);
- *ИКТ-сектора* (электронная обработка поступающей информации):

- ведение фотолетописи,
- работа на сайте лицея,
- организация рекламы, презентаций.

Работа строится на принципах открытости и гласности, что позволяет администрации и Научно-методическому совету лицея эффективно руководить ходом изменений, происходящих в образовательном пространстве в соответствии с принятой Программой развития. В соответствии с требованиями ФГОС действующая система оценки достижения планируемых результатов, ориентирована на стимулирование лицеистов к постоянному развитию и предполагает вовлечённость в оценочную деятельность педагогов и обучающихся, начиная со 2-го класса. Оценка образовательных результатов ведется комплексно по нескольким уровням:

– **Необходимый уровень (базовый)** – *решение типовой задачи*, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем. Качественные оценки *«хорошо, но не отлично»* или *«нормально»* (решение задачи с недочётами).

– **Повышенный уровень (программный)** – *решение нестандартной задачи*, где потребовалось:

- либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться»);
- либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету).

Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки: *«отлично»* или *«почти отлично»* (решение задачи с недочётами).

– **Максимальный уровень (НЕобязательный)** *решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи»*, для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований. Качественная оценка *«превосходно»*.

Учитель и ученик вместе определяют оценку и отметку:

На уроке ученик сам оценивает свой результат выполнения задания по «Алгоритму самооценки» и, если требуется, определяет отметку, когда показывает выполненное задание. Учитель имеет право доказательно скорректировать оценки и отметку в сторону повышения или понижения.

Алгоритм самооценки (основные вопросы после выполнения задания):

1. Какова была цель задания (задачи)?
2. Удалось получить результат (решение, ответ)?
3. Правильно или с ошибкой?
4. Самостоятельно или с чьей-то помощью?

После уроков *за письменные задания* оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет (используя алгоритм самооценивания), что она завышена или занижена. Количество отметок зависит *от числа решенных задач*. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и ставится отдельная отметка.

Итоговая проверка сформированности универсальных учебных действий (УУД) в 4 классах была проведена в ходе Всероссийской проверочной работы.

Качество результатов освоения образовательных программ оценивается в ходе промежуточной аттестации, подразделяющейся на *текущую* (поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов) и *годовую* (тестирования, собеседования и контрольные работы за учебный год). Порядок, формы и система оценок при проведении промежуточной аттестации определены Положением.

ВЫВОД:

- По итогам 2024 года система внутренней оценки качества образования признана эффективной. Она позволяет своевременно отслеживать уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, информировать о них учащихся и их родителей (законных представителей), вносить необходимые коррективы в программы обучения и воспитания.

В 2024 г. выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему показателю, а сформированность личностных результатов у обучающихся достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в лицее, – 78 %, количество обучающихся, положительно оценивающих содержание образования и созданные для него условия, – 80 %.

В следующем году кардинальных изменений в системе функционирования внутренней системы оценки качества образования не предвидится (за исключением случаев, связанных с изменениями законодательства в данной области).

1.10 Воспитательная работа

1. Организацию воспитательной работы осуществляет Гумбина Эльмира Хамитовна, образование: высшее, общий стаж работы 20 лет, стаж работы в должности: 3 года, 8 месяцев, категория: высшая.
Аттестации в качестве заместителя директора по воспитательной работе: соответствует.

2. Наличие школьных программ, концепции - рабочая программа воспитания на 2021 – 2026 уч.год, программа К.Р.У.Т.О. трудового объединения «Пчелка», программа деятельности профильного лагеря «МИФ» (математика, информатика, физика), программа деятельности летнего профильного лагеря «Лига – Тур (литература, география, туризм), профориентационная программа «Выбор профессии - дело серьезное». С 1 сентября 2022г. реализовался проект в формате внеурочных занятий «Разговор о важном», направленный на формирование и развитие личности ученика, а также на патриотическое и гражданское воспитание, на историческое просвещение подрастающего поколения с 1 по 11 класс, а также цикл занятий по профориентации «Россия-мои горизонты».

3. Организация работы с родителями.

Цель: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации..
Задачи:

- вовлечение родителей в деятельность класса и школы;
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей;
- педагогическое сопровождение семьи.

В 2023 -2024 учебном году система воспитательной работы лица строилась на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. В связи с этим классными руководителями в течение года проводились лекции, индивидуальные консультации, беседы, цель которых заключается в повышении психолого-педагогических знаний родителей. Наряду с этими формами работы по взаимодействию с родителями проводились родительские собрания, совместные творческие дела, спортивные мероприятия, Также организовывались собрания родительских комитетов с целью участия родителей в управлении школой. Активное участие родители принимали в мероприятиях тематических суббот, спортивных играх, различных эстафетах, челленджах, конкурсах, новогодних семейных играх, участие в общешкольных, городских, Республиканских мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1.	Онлайн участие в общероссийском родительском собрании. Организаторы X Общероссийского собрания - Минпросвещение России и Национальная	31 августа 2024г.

	родительская ассоциация социальная поддержка семьи и детства.	
2	1. Распределение обязанностей: выборы председателя общешкольного родительского комитета Лицея. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ОРК. 3. Согласование и ознакомление рабочей программы воспитания	31.08.2024г.
3.	Родительское собрание на тему: «Безопасность».	Сентябрь 2023г.
4.	Общешкольное родительское собрание: «Безопасность – наша общая цель»	19.12.2023г.
5.	Онлайн собрание «Стоп – экстремизму!»	03.04.2024г.
5.	Организация занятости обучающихся во внеурочное время – основа ранней профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	02 -05.05.2024г.

4. Организация работы школьного самоуправления. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия итд.)

Детское общественное объединение — объединение детей, в которые входят учащиеся в возрасте до 18 лет для совместной деятельности. Основная их особенность - это самостоятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития. Цель объединения – объединить усилия для добрых и полезных дел, развивать творческую индивидуальность учащихся, сплотить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самореализации в обществе, стремиться сделать жизнь учащихся разнообразной и интересной.

Задачи:

- Содействие реализации общественно-полезных инициатив;
- Повышение интереса детей к получению знаний и образования;
- Выявление и распространение успешного опыта, инновационных подходов в теории и практике детского движения;
- Организация межведомственного взаимодействия с организациями по достижению результативности в учебно-воспитательном процессе.

В лицее осуществляют деятельность различные детские общественные объединения – юные инспектора движения (ЮИД) из числа обучающихся 6а класса (27 учащихся), волонтерские отряды (110 учащихся), Юнармейское движение (65 учащихся), Совет лицеистов (66 учащихся). Большое внимание уделяется духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию. Работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, посвященных памятным датам в истории республики, страны: акции,

флешмобы, уроки мужества и т.д. В целях воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 79-летию Великой Победы.

Юнармейское движение.

Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание. С 2017 года в лицее был основан военно-патриотический клуб «Пламя», руководителем которого является преподаватель ОБЖ, Нугаманов М.Р.. В состав клуба входят 65 юнармейца с 7 по 11 класс. За 2023- 2024 учебный год участники клуба принимали активное участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Дата
1.	Еженедельное участие в церемонии выноса флагов РФ и РБ	Еженедельно по понедельникам и пятницам
2.	Участие в школьных мероприятиях : «Торжественная линейка, посвященная «1 сентября», «День лицеиста», «А ну-ка, парни», «Зарница».	В течение года
3.	Участие в пятидневных учебных сборов среди 10-х классов в военно – патриотическом парке «Патриот» г. Уфа	1 – 7 октября 2023 г.
4.	Участие в городской игре «Зона меткости» по пейнтболу	18 – 23.10.2023г. (1 место)
5.	Митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана.	15.02.2024г.
6.	Присоединение к Всероссийскому проекту и открытие «Парты Героя», посвященную Бикбаеву Юниру Юлаевичу	22.02.2024г.
7.	Митинг , посвященный 9 мая “Пусть поколения помнят”	07.05.2024
8.	Участие в акции «Письмо солдату»	09.05.2024
9.	Участие в параде, посвященный Великой Отечественной войне	09.05.2023
10.	Участие в открытие первичного отделения «Движение Первых».	20.05.2024

Юные инспектора движения (ЮИД).

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6а класса. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год. Работа отряда проводится в соответствии с утвержденным планом. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

интерактивные игры по ПДД с учащимися начальных классов, раздача памяток по БДД, участвовали в мероприятиях месячников по БДД «Внимание, дети!» и «Безопасное колесо», акции «Водитель, нас ждут дома!», «Засветись в темноте!». Отряд ЮИД принял участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дороге, 16 человек приняли участие в Международной олимпиаде ГЛОБУС по дисциплине ПДД, были зарегистрированы на платформе Добро.РФ.

Совет лицеистов.

В лицее ведется работа Совет лицеистов, в состав которого входят обучающиеся 6-11 классов. Президентом школьного самоуправления является ученик 11 класса Салимов Данил. Совет лицеистов состоит из 6 секторов: совет добрых дел, совет правопорядка, совет творческих сил, совет чистоты и здоровья, информационный совет, научный совет. За каждым сектором закреплен председатель. Совет лицеистов проводит собрание один раз в три недели.

Совет лицеистов принимает активное участие в различных акциях, флешмобах, творческих, интеллектуальных мероприятиях, конкурсах.

«Орлята России», РДШ

В 2023 – 2024уч.году в лицее продолжилась реализация Всероссийского проекта «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В Программе «Орлята России» участвовали 2а класс - классный руководитель Халимова Р.Р., 2б класс - классный руководитель Гурентьева А.В..

Программа состояла из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

5. Организация работы волонтеров. Направления работы. Результаты. Количество волонтеров с личной книжкой добровольца.

В 2023– 2024 учебном году в волонтерский отряд «3Д» (делай добро другим) входят 110 обучающихся с 8 по 11 классы под руководством советников по воспитанию Иволиной С.Г., Курносовой В.С.. 45 учащихся зарегистрированы на сайте Добро.ру. Целью волонтерской деятельности в лицее является пропаганда идей добровольческого труда во благо общества и привлечение учащихся к решению социально-значимых задач. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- милосердие;

В течении года обучающие проводили теоретические и практические занятия по психологии, участвовали в различных школьных мероприятиях таких как:

- «Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний»,
- «День здоровья»;
- поздравление ветеранов педагогического труда «С Днем пожилого человека»;
- подготовка поздравлений ко Дню учителя,
- участие в Дне самоуправления,
- участие в благотворительной акции «Мыльный бум»,
- участие в благотворительной акции «Корзина добра»,
- участие в волонтерской субботе;
- участие во флешмобе новогодние «Семейные игры – 2024»;
- проведение профминутки в 7,8,9,10 классах;
- помощь в голосовании за благоустройство города «Городская среда»,
- Беседа с младшими классами «Правила изучать и знать на пять»,
- создание видеороликов по различным тематикам.

Хотя волонтерство предполагает отсутствие денежного вознаграждения за труд, альтруисты-добровольцы все-таки получают бонусы. Это в первую очередь опыт, специальные знания и умения. Кроме прокачки определенных профессиональных навыков, волонтеры учатся:

- работать в команде и управлять ею;
- аргументировать свою точку зрения;
- находить компромиссы, чтобы решить проблему;
- общаться с ребятами, подопечными и представителями администрации;
- разрабатывать проекты.

6. Занятость учащихся:

Школьная Внеурочная деятельность	Управление образования Администрации ГО г. Сибай				Спорткомитет		Отдел культуры				Другие
	ЦДТ	ДЭБЦ	Техноте- рра	ДЮСШ	ЛД Ирандык	ФОК Беркут	ДМШ	ДХШ	ДШИ	ЦНК и Д	«Индиго», «Вертикаль», «Пинкод», «Эдельвейс», тренажерный зал, секции каратэ и др.
1067	203	110	41	47	48	27	69	75	23	21	92

Итого: 1724

7. Занятость учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности в МОБУ Лицей № 9 Внеурочная деятельность в МОБУ Лицей № 9 на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности (недельный)

на уровне основного общего образования

Форма организации внеурочной деятельности	1а,б,в,г	2а,б,в,г,д	2в, 2д	III	3а, 3б	IV
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Домисолька	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Акварелька	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Орлята России					1	
Юный математик	1	1	1	1	1	1
Классные часы («разговоры о важном»)	1	1	1	1	1	1
Робототехника						1
Движение первых			1			
Реализация ООП за счет рабочей программы воспитания						
Воспитательные мероприятия (экскурсии, концерты, спектакли)	1	1	1	1	1	1
Сохранение и укрепление психологического здоровья младших школьников	2	2	2	2	2	2
ПДД	1	1	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	10	10

Форма организации внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX
Классные часы (разговоры о важном)	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Решение сложных задач по физике			1	1	1
Функциональная грамотность				1	1
Искусство («Звонкие голоса», «Волшебные кисти»)		1			
Алгоритмика и логика	1				
Программирование на языке Python			1		
Кибергигиена		1			
Программирование на языке Java				1	
Финансовая грамотность	1				
Реализация ООП за счет рабочей программы воспитания					

Воспитательные мероприятия (экскурсии, концерты, спектакли)	3	2	2	2	2
Психология подростков (психологическая помощь)	2	2	2	1	1
ПДД	1	1	1	1	1
Профориентация	1				1
Итого	10	10	10	10	10

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	10а	10б	11а	11б
Дружи со спортом	1	1		
Программирование			3	3
Основы черчения и инженерной графики		1	1	1
Решение сложных задач по химии		2		
Основы генетики		2		
Системное администрирование	2			
Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия – мои горизонты (профориентация)	1	1	1	1
Начальная военная подготовка	0,5	0,5		
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	0,5	0,5		
Реализация ООП за счет рабочей программы воспитания				
Психология подростков (психологическая помощь)	1	1	2	2
Воспитательные мероприятия (экскурсии, концерты, спектакли)	3		2	2
Итого	10	10	10	10

8. Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Цель - формирование патриотического сознания обучающихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства.

Задачи:

- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства подростков,
- повысить интерес допризывной молодежи к службе в армии и поступление в высшие военные учреждения.

В 2023 -2024 учебном году в МОБУ Лицей № 9 были проведены следующие мероприятий по военно-патриотическому воспитанию:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2023	1,10,11 классы	Зам.директора по воспитательной работе, старший вожатый, советник по

				воспитанию, классные руководители
2.	Классные часы, посвященные Дню знаний	01.09.2023	2-9 классы	Классные руководители
3.	День памяти жертв терроризма. Минута молчания.	03.09.2023	1-11 классы	Зам.директора по ВР, Классные руководители
4.	День национального костюма	Сентябрь	1-11 классы	Зам.директора по ВР, ответственный класс и классный руководитель, старший вожатый
5.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.	30.09.2023г.	9-11 классы	Учитель истории
6.	Уроки мужества, посвященные Дню воинской славы -80- летию со дня Курского танка сражения.	14.09.2024г.	8-9 классы	Учитель истории
7.	День Республики Башкортостан	Октябрь	1- 11 классы	зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Классные часы, посвященные «Дню народного единства»	Ноябрь	5-11класс	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
9.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ.	08.11.2023г.	8 классы	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
10.	Терроризм – угроза обществу	Ноябрь	1-11 классы	Библиотекарь, преподаватель ОБЖ
11.	День героев Отечества День неизвестного солдата	Декабрь	8-11 классы	Преподаватель ОБЖ, учителя истории, советник по воспитанию
12.	День Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан	12.12.2023 24.12.2023	9-11 классы	Учитель обществознания, учителя истории, классные руководители, советник по воспитанию

13.	День памяти снятия блокады Ленинграда	27.01.2024	5-11 классы	Учителя истории, советник по воспитанию, классные руководители
14.	Урок мужества посвященный памяти Первого Президента М.Г. Рахимова	07.02.2024г.	2-11 классы	Классные руководители
15.	День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02.2024	8-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
16.	Месячник патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества (по плану Управления образования)	Февраль, 2024	1-11 классы	Зам.директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ
17.	Интеллектуальная игра «Мы патриоты»	15.02.2024г.	8 класс	Советник по воспитанию
18.	День защитника Отечества	23.02.2024	1-11 классы	Классные руководители, старший вожатый,
19.	Начало специальной военной операции на Украине	24.02.2024	10-11 классы	Зам. по ВР, учитель обществознания, классные руководители
20.	День космонавтики	12.04.2024	5,6 классы	Учителя физики, классные руководители
21.	Мероприятия, посвященные годовщине Победы ВОВ (по отдельному плану Управления образования)	Май, 2024	1-11 классы	Зам.директора по воспитательной работе , преподаватель ОБЖ , классные руководители, старший вожатый
22.	Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах гражданско – патриотической направленности	В течение года	1-11 классы	Зам.директора по воспитательной работе , преподаватель ОБЖ , классные руководители, старший вожатый
23.	Проведение тематических встреч с представителями различных организаций	В течение года	1-11 классы	Зам.директора по воспитательной работе , преподаватель ОБЖ ,

				классные руководители, старший вожатый
--	--	--	--	--

Мероприятия Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

п/п	Наименование мероприятия	Классы	Дата
1.	Неделя памяти жертв Холокоста «Незатиhaющая боль Холокоста»	8-9 классы	22 -26 января 2024г.
3.	Просмотр и обсуждения видеофильма «Без срока давности»	9 -11 классы	19 апреля 2024г.
4.	День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11 классы	19 апреля 2024г.

Мероприятия, посвященные 79-летию, Победы в Великой Отечественной войне

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения, ответственные
1.	Книжная выставка «Славе не меркнуть. Памяти - жить», «В сердцах и книгах память о войне».	с 17.04. – 15.05.2024г.	Библиотека лицея
2.	Диктант Победы	26.04.2024г.	Учащиеся, сотрудники, родители
3.	Участие в акции “Окна Победы”	26.04. - 15.05.2024	Классные руководители, окна младшего блока (1,2,3 классы)
4.	Выставка рисунков “Победный май”	26.04.- 15.05.2024г.	1 этаж (возле столовой лицея)
5.	Стена памяти, акция “Бессмертный полк”	26.04.2024г.	Фойе 2 этаж, старший блок (возле кабинета № 208)
6.	Посвящение в Юнармию	По плану управления образования 02.05.2024г.	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители 7-8,10 классов
7.	Флешмоб, посвященный Великой Победе «Этот день Победы»	06.05.2024г.	Классные руководители, советники по воспитанию, 4 классы
8.	«Поем все вместе о Победе»	06.05.2024г.	Классные руководители, советники по воспитанию, 2 классы

9.	Конкурс «Инсценировка военных песен»	07.05.2024г.	Классные руководители, советники по воспитанию, 5 классы
10.	Театральное представления «Победный май»	07.05.2024г.	Классные руководители, советники по воспитанию, 6-7 классы
11.	Митинг , посвященный 9 мая “Пусть поколения помнят”	07.05.2024г.	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, Классные руководители, 8-11 классы
12.	Участие во Всероссийской акции “Сад памяти”	24.05.2024г.	Учащиеся, педагоги
11.	Участие в параде 9 Мая, посвященное Дню Победы	09.05.2024г.,	7,8,10 классы
12.	Тематические классные часы, Уроки Мужества, посвященные Дню Победы	02.05. - 07.05.2024г.	Учащиеся с 1 – 11 класс

9. Трудовое воспитание.

Цель – формирование активной целеустремленной личности.

Задачи:

- развивать у обучающихся навыков сознательного отношения к труду.

В 2023-2024 учебном году в лицее также велась работа по трудовому воспитанию учащихся. В течение учебного года было организовано дежурство классов по лицее (по графику), ежедневно в конце учебного дня дежурные в классах следили за порядком в кабинетах. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурный класс отвечал за порядок в школе. В сентябре-октябре проводилась уборка классами на закрепленных за ними территориях (чистый четверг, субботники). Для воспитания самостоятельности и ответственного отношения к порученному делу, накануне Дня учителя в лицее прошел традиционный день самоуправления, где обучающиеся 10-11 классов заменили своих педагогов и стали учителями-дублерами. Накануне празднования Нового года лицеисты изготовили украшения и оформили лицей к празднику. В апреле – мае месяцы учащиеся, также участвовали в экологических субботниках на прилегающей территории, участвовали в акции «Сад памяти», помогали по уборке внутренней территории лицея.

В итоге работы по трудовому воспитанию детей, можно сделать вывод: дети хорошо овладевают умениями и навыками по самообслуживанию, хозяйственно-бытовом и ручном труде, уходе за растениями. У ребят сформированы качества личности, как гуманность, трудолюбие, уважение к труду сверстников и взрослых, чувство дружбы, самостоятельность, инициативность, отзывчивость, сознательность.

Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Продолжать способствовать умению доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.

Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать любовь к труду, и уважение к труду взрослых.

10. Организация работы по воспитанию здорового образа жизни.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- Формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценностях занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Одним из аспектов воспитательной работы лицея являлось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. В 2023-2024 учебном году обучающиеся лицея приняли участие следующих мероприятиях:

1. День здоровья;
2. Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности;
3. Классные часы по технике безопасности;
4. Общегородское мероприятие «День отца»;
5. Всемирный день борьбы со СПИДом;
6. День «Сильных духом»;
7. Новогодние семейные игры – 2023;
8. Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»;
9. Флешмоб «Счастливая улыбка – здоровый организм»;
10. Профилактическая беседа «Имя беды – наркомания» о вреде употребления наркотических веществ;
11. Интеллектуальная игра «Здоровье прежде всего»;
12. Лекция на тему: «Безопасное использование газа в быту»;
13. Флешмоб «День здоровья в лицее»;
14. Всемирный День здоровья;
15. Национальный день донора в России;
16. Участие в общегородском флешмобе «Сибай против наркотиков»;

В январе 2024г. 39 учащихся сдавали нормативы ГТО. 10 февраля 2024г. наши лица участвовал в «Лыжне России – 2024». Принимали участие в конкурсе рисунков «Мы - против наркотиков», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью», создание видеороликов «Лицейсты против наркотиков», классные часы: «Выбери жизнь!», в спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед». Проводились классные часы на тему «Здоровое питание дома и в школе», были оформлены классные уголки по здоровому питанию, организована выставка, посвященная ЗОЖ. Также ребята принимали участие во флешмобе «Мое национальное блюдо», участие в цифровом уроке программы «Разговор о правильном питании», в спортивных мероприятиях среди 5-7 классов «В здоровом теле – здоровый дух», был проведен информационный час здоровья, с приглашением помощника врача

– эпидемиолога, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом». В рамках Всемирного Дня здоровья, участвовали во флешмобе «Заботься о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь». проведены творческие и познавательные классные занятия на тему: «Правильное питание - залог здоровья!».

11. Экологическое воспитание.

Цель - повышение экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- формировать гуманного и бережного отношения к природе;
- развитие умений анализировать собственное поведение в природе.

Для экологического воспитания и образования в нашем лицее применяются различные формы работы :

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);
- обучающиеся начальных классов развесили скворечники на территории парка ЦДТ;
- Лицеисты принимали участие в олимпиадах и научно-практических конференциях по экологии;
- экологический слет;
- Экологический диктант;
- туристическая тропа
- игровые, экологические викторины, игры;
- познавательные классные часы на экологическую тематику;
- продуктивные (озеленение школьной клумбы, уборка территории, организация трудовых десантов по уборке школьного заднего двора от бытового мусора)

На педагогов возложена социальная функция воспитания такого поколения, которое обеспечит безопасное существование человека на Земле. В связи с этим педколлектив нашей школы ставит перед собой следующие цели:

Реализация познавательных интересов и потребностей ребенка через изучение природы, на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Внедряются современные образовательные технологии, приоритет отдается здоровьесберегающим технологиям. Улучшение экологического состояния окружающей среды.

Практическая направленность экологической работы включает в себя уход за ландшафтом, пропаганду экологических знаний, увеличение практических работ, экологических походов.

Высшим проявлением экологического самосознания стало участие каждого школьника, от мала до велика, в экологическом субботнике. Экологический субботник – мероприятия, направленные на благоустройство школы

13. Правовое воспитание.

Одним из направлений правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

В начале 2023-2024 учебного года составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДН, ОДН, которая корректировалась каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели социальный

педагог, классные руководители, такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий их жизни.

В 2023 - 2024 учебном году на учете в ОДН состояла 1 семья (Дмитриевых), КДН – 1 семья (Дмитриевых). Обучающиеся лица на учете в КДН состоит – 1 человек (Булякаева), и ОДН – 2 человека (Тагиров, Булякаева), ВШУ семья Смирновых.

Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:

№ п/п	Показатели	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	0	1	0
2.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	4	7	4
3	Обучающиеся, состоящие в группе риска	1	6	5
4.	обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН	1	1	2
5.	обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ОДН	2 семьи	1 семья	0
6.	количество правонарушений, совершённых обучающимися	1	1	2 (Тагиров, Булякаева)

Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения социальным педагогом. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН, ОДН и прокуратурой.

Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, на период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

Для обеспечения воспитательно-профилактической работы классными руководителями и социальным педагогом проводились рейды в семьи и составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий. В начале учебного года, с целью выявления неблагополучных семей, детей группы риска, классными руководителями составлялся социальный паспорт класса для отслеживания социального статуса обучающихся и их семей.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования здорового образа жизни обучающиеся школы участвовали в общественно – полезных делах города, школы, класса.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжал работу Совет по профилактике асоциальных явлений:

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Кол-во заседаний школьных Советов по профилактике	Кол-во заседаний школьных Советов по профилактике	Кол-во заседаний школьных Советов по профилактике
13	11	21

Причиной вызова на Совет являлось, неудовлетворительны оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины, курение вэйпа в общественных местах. В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, использовались различные виды деятельности:

- В рамках профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, в МБОУ Лицей № 9 было проведено социально-психологическое тестирование с 15.09.2023 по 12.10.2023г., среди обучающихся 7-11 классов. Дети группы риска по результатам исследования, выявлено 0 обучающихся.
- На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 493 от 21.03.2024г., был проведен мониторинг с 21.03-16.04.2024г, по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма, среди обучающихся 7-11 классов.

По результатам мониторинга среди учащихся не выявлены уязвимые к экстремизму и терроризму.

- Проведены тематические встречи по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Всероссийский день трезвости	9-11 классы	11.09.2023г.	Соц.педагог
2.	Профилактика правонарушений	9б, 8 классы	18.09.2023г.	Инспектор ОДН Зарипов Р.А.
3.	Размещение информационного материала « Правила поведения при нападении в учебном заведении»	Социальная страница Вконтакте , МОБУ Лицей № 9	04.10.2023.г	Зам.директора по ИКТ

4.	Профилактическая беседа на тему «Правонарушения, преступления и их виды».	5-7 классы	18.10.2023г.	Шевкунова Э.Э., лейтенант полиции, инспектор ОДН
5.	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	4 классы	Ноябрь 2023г.	Социальный педагог
6.	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	Дети-сироты, дети – инвалиды, приемные семьи	20.11.2024г.	Сотрудники отдела опеки и попечительства
7.	Профилактическая беседа на тему: «Самые распространенные виды мошенничества, как не стать жертвой злоумышленника»	9-11 классы	13.12.2023г.	Зарипов Р.А., инспектор ОДН
8.	Профилактическая беседа «Имя беды – наркомания»	6 классы	25.01.2024г.	Социальный педагог
9.	Лекция на тему: «Наркомания среди несовершеннолетних», «Вред электронных сигарет».	8-9 классы	10.02.2024г.	Студенты медицинского колледжа
10.	Профилактическая беседа: «Правонарушения и преступления совершаемые несовершеннолетними»	8 классы	08.02.2024г.	Хужаберганов А.А. инспектор ОДН
11.	Размещение информационного материала для родителей «Что делать родителям подростков, которые склоняют к незаконным действиям?»	Социальная страничка Вконтакте, мессенджер ватсап	27.03.2024г.	Султанова И.П., зам.директора по ИКТ
12.	Размещение информационного материала родителям «Что делать если кто-то присылает угрозы онлайн или пытается	Социальная страничка Вконтакте, мессенджер ватсап	03.04.2024г.	Султанова И.П., зам.директора по ИКТ

	вовлечь ребенка в противоправную деятельность?»			
13.	«Профилактика попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, экстремистскую деятельность, в незаконных массовых акций».	6-8 классы	23.04.2024г.	Начальник ОДН Ихсанова Г.Д.
14.	Общегородской флешмоб «Сибай против наркотиков»	8 классы	24.04.2024г.	Социальный педагог
15.	Размещение информационного материала «Телефон доверия»	Социальная страничка Вконтакте	1 раз в четверть	Усманова С.Н., педагог- психолог

Благодаря систематической работе администрации, социально – психологической службы, классных руководителей, родителей количество обучающихся, состоящих на разного вида профилактических учетах, стабильна.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание;
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсы школьного и городского уровня, в спортивные соревнования, в оздоровительные профильные лагеря, ЛТО, ЦДП на базе лицея № 9, а также уделяется особое внимание занятости обучающихся в каникулярное время.

14. Организация работы ЮИД, работа по профилактике ДДТТ.

В лицее были проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Мероприятие	Дата проведения	Количество детей	Ответственные
Республиканская профилактическая акция «Внимание – дети!»	05.09.2023	512	Классные руководители
КВН по ПДД «Безопасная дорога детства»	12.10.2023	10чел	Зам.директора по ВР, 10 класс

Единый день безопасности дорожного движения	20.02.2023	471	Классные руководители
Рисунки мой безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	26.09.2023	135	Классные руководители, отряд ЮИД
Профилактическая акция «Внимание, дети!»(раздача буклетов, проведение классных часов, профминуток, инструктажей по ТБ)	18.11.2023	1250	Отряд ЮИД, классные руководители
Проф.минутки о знаках дорожного движения, светоотражающих элементах	05.03.2024	420	Отряд ЮИД, волонтеры
Квест – игра по ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения»	10.04.2024	115	Отряд ЮИД, волонтеры
Размещение информационного видеоролика по ПДД «Передвигайтесь осторожно» на странице в ВКонтакте лица	04.06.2024	900	Зам.директора по ИКТ, Султанова И.П.
«Мои безопасные каникулы» мероприятие по ПДД	10.06.2024	111	Начальник ЦДП , ст.вожатый
Инструктажи по ПДД	1 раз в четверть	1250	Классные руководители

15. Организации работы ДЮП.

Цель - активизация школьных коллективов в работе по предупреждению пожароопасных ситуаций.

Задачи:

- организация социально активного досуга учащихся;
- формирование у детей активной жизненной позиции, пропаганда ЗОЖ;
- саморазвитие детей в конкретном виде деятельности.

В состав отряда ДЮП входят 27 обучающихся 5б класса. Школьный отряд ДЮП осуществляет работу по следующим направлениям:

- информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди обучающихся;
- пропагандистская деятельность - пропагандистская работа среди школьников по теме пожарная безопасность.

В 2023-2024 учебном году была организована и проведена следующая работа:

- классные часы по теме «Безопасность», «Безопасность при пожаре», «Спички детям не игрушка», «Важные номера при ЧС» - минутки проводимые отрядом ДЮП;
- инструктажи по технике безопасности - ;
- экскурсии в пожарно - спасательную часть № 45 г. Сибай;
- участие в городском конкурсе детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»;
- встреча-беседа с представителями МЧС, лекция на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- просмотр ролика «Огонь: враг или друг?»;
- разработка и рассылка памяток по пожарной безопасности по мессенджеру ватсап, сферум.

16. Профориентационная работа. ПроеКТОриЯ. Участие в проекте «Билет в будущее».

В рамках прооведения профориентационной работы учащиеся лица принимают участие в проекте «Билет в будущее» (176 человек), Проектория, Профилум, Профминимум.

Изучение психологической готовности учащихся предпрофильных классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута проходит во время участия в указанных выше проектах. Дополнительно проводится индивидуальная профориентационная работа с психологом по запросу учащихся, педагогов, родителей. Результаты предоставлены учащимся и классным руководителям. Проведены дополнительные диагностические обследования профориентационной направленности по запросу, оказана консультационная помощь.

В рамках участия в реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" учащиеся лица в октябре 2023 г. посетили профпробы: «Медицинская сестра/брат», «Акушерка/акушер» в ГАПОУ РБ "Сибайский медицинский колледж", «Резка камня» на базе ГАПОУ РБ Сибайского многопрофильноо профессионального колледжа.

В рамках профориентационной субботы и дня открытых дверей для 9-11 классов учащиеся лица посетили ГБОПУ Сибайский колледж строительства и сервиса, СМПК, Медицинский и педагогический колледж, Сибайский институт (филиале) **УУНиТ**.

В течение года проведены индивидуальные консультации по запросу детей, классных руководителей и педагогов по вопросам профессионального самоопределения.

Работа с обучающимися:

18.09.2023г. – с 7 – 11 классами состоялась встреча с Булгаковым А.Е., лейтенантом Челябинского высшего военного авиационного училища;

20.10.2023г. – учащиеся 8,9 классов лица участвовали в акции «Вкусная профессия повар» которая проходила в колледже СКССг. Сибай;

20.10.2023г. – День открытых дверей для учащихся 9 классов в ГБПОУ СКССг. Сибай;

27.10.2023г. – участие в Республиканской профориентационной акции «Моя профессия – мечта и реальность» 7-11 классы. Учащиеся 8 классов показали мастер-класс по робототехнике в ЦДТ г. Сибай;

9.11.2023г. – 10,11 классы встретились со студенткой 1 курса Уральского Федерального университета им.Первого Президента России Б.Н. Ельцина с профориентационной лекцией;

15.03.2024г. – учащиеся 7 класса посетили центральную городскую библиотеку г. Сибай на тему: «Профи – парк», где ознакомились с различными профессиями;

21.03.2024г. – профориентационное мероприятие с СМПК г. Сибай для учащихся 9 классов на тему: «Прием и правила поступления в ССУЗ»;

21.03.2024г. – профориентационное мероприятие СКСС «Правила и прием в колледж» для учащихся 9 классов;

02.04.2024г. - профориентационное мероприятие СКСС «Правила и прием в колледж» для учащихся 9 классов;

19.04.2024г. – участие в Едином дне открытых дверей: «Профессионалитет: ты в хорошей компании». Всероссийская ярмарка трудоустройства Профест. Время возможностей, участвовали 9 классы.

Проект «Билет в будущее»

(пофпробы, Проектория, экскурсии, ярмарки вакансий и т.д.)

№	Образовательная организация	Педагог-навигатор (в рамках проекта «Билет в будущее»)	Дата, место проведения	Количество обучающихся
1.	МОБУ «Лицей №9»	Усманова С.Н., педагог-психолог	9.10.2023 г. «Медицинская сестра/брат», «Акушерка/ак ушер», ГАПОУ РБ "Сибайский медицинский колледж"	16 чел.
			17.10.2023 г. Профпробы «Резка камня» на базе ГАПОУ РБ Сибайского многопрофильного профессионального колледжа	8 чел.

Открытые уроки «ПроеКТОрия».

В течение года в режиме онлайн учащиеся 8-11 класса принимали участие в проекте «Проектория» шоу профессий, просмотр открытых уроков на темы:

6 сентября 2023г. – Машиностроение - 25 человек;

13 сентября 2023 г. - «Педагогика и наставничество», посвященного специальности Дошкольное образование – 27 человек;

17 октября 2023 г. - «Металлообработка», посвященной компетенции «Токарные работы на станках» - 35 человек;

20 октября 2023г. – Спасательные работы, посвященного деятельности Спасательного отряда. - 41 человек;

08 ноября 2023г. – Звукорежиссура и саунд – дизайн – 30 человек;

27 ноября 2023г. - «Информационные системы и программирование» - 45 человек;

5 декабря 2023г. – «Профессии сферы ЖКХ» - 35 человек;

12 декабря 2023г. – «Сервис и туризм» - 20 человек;

15 декабря 2023г. – «Искусственный интеллект» - 22 человека.

Ежегодно в лицей приходят бывшие выпускники нашего лицея, с профориентационной работой, где рассказывают подробно об учебных заведениях и специальностях на которые они обучаются.

Профилум

№	Образовательная организация	Ф.И.О. педагога-навигатора	Кол-во детей зарегистрировано на платформе	Количество обучающихся, которые прошли диагностику
1.	МОБУ «Лицей №9»	Ярмухаметова Г.И.	118	92

17. Организация работы по физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Безопасность в сети Интернет стала одним из актуальных направлений, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. В МОБУ Лицей № 9 г. Сибай осуществлялась просветительская работа: проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет, тематические классные часы, тематические **родительские собрания. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. Инициатором** проведения Единого урока выступила спикер Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко. Единый урок проходит при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

Целью родительских собраний было повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков. Родителям были даны советы по безопасности в сети Интернет.

Также была проведена работа по установке и настройке контентной фильтрации сети Интернет в кабинетах Информатики. Постоянно осуществляется мониторинг безопасности сети Интернет, предоставляемой учащимся.

С детьми были выполнены различные работы – буклеты, рисунки, видеоролики по теме «Безопасный интернет». Данные работы были представлены на конкурсах, таких как «КРИТ», конкурс социальной рекламы.

На официальном сайте лицея постоянно публикуется и обновляется список ссылок на электронные адреса по проблемам информационно безопасности для всех участников образовательного процесса. <https://licey9.02edu.ru/information-security/>

18. Организации работы по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Цель: Предупреждение и преодоление негативного явления в семье и школе.

Задачи:

- 1) обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетней;
- 2) создание безопасных условий для жизни несовершеннолетних детей, физического и психического их здоровья;
- 3) формирование у родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание своих несовершеннолетних детей;
- 4) координация взаимодействия учителей, родителей, административных органов для оказания помощи обучающимся:
 - коррекция поведения;
 - профилактика правонарушений, безнадзорности;
 - создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
 - содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
 - содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
 - создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Способы и средства достижения целей:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) консультирование;
- 3) своевременное выявление, с помощью диагностических методик ;
- 3) посещение семьи по месту жительства.

19. Организация работы по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным – дети для которых русский язык не является родным, нуждающиеся в поддержки и организации работы - отсутствуют.

20. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, профильные лагеря МИФ (математика, информатика, физика), ЛиГаТур, К.Р.У.Т.О. трудового объединения «Пчелка».

Так в 2023-2024 учебном году оздоровили 250 детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей состоящих на различных видах учета в КДНиЗП, ОДН, ВШУ, а также категории СОП и ТЖС. В профильном лагере, лагере труда и отдыха, также были задействованы учащиеся категории ВШУ, группа риска, КДНиЗП, ОДН и семьи категории СОП и ТЖС.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2023 - 2024 учебном году необходимо продолжить работу по реализации

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
5. Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик - родитель».
8. Продолжить работу по пропаганде волонтерского движения и отрядов ДЮП, ЮИД, РДШ, Совета Лицеистов, юнармейцев.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОБУ Лицей №9**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на декабрь 2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1299
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	509
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	602
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	578/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	763/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	160/12%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,08%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	112/8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	112/8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/89
1.29.1	Высшая	человек/%	43/76
1.29.2	Первая	человек/%	7/13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29/52
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по	человек/%	50/89

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57\100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1299/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,2

